

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak	Engels	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.1						
x	1. De leerling leert vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 2. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat. 3. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten. 4. De leerling leert communiceren in alledaagse situaties: een boodschap verstaan en overbrengen. 5. De leerling leert Engelse grammatica door het gebruiken van vaste zinsstructuren.	Hello World TwinsTalk groep 7/8 Unit one, two, three	Klassikaal en individueel werken uit de methode.	Eng-soT1 weging 1 (woordenschat) Eng-soT2 weging 1 (woordenschat) Eng-soT3 weging 1 (woordenschat) Eng-repT1 weging 2 (Unit 1&2 toets uit de methode)	1.1	
		boekjes serie (differentiatie op niveau)	Klassiekaal lezen			
Periode 1.2						
x	1. De leerling leert vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 2. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat. 3. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten. 4. De leerling leert communiceren in alledaagse situaties: een boodschap verstaan en overbrengen. 5. De leerling leert Engelse grammatica door het gebruiken van vaste zinsstructuren.	Hello World TwinsTalk groep 7/8 Unit four, five, six	Klassikaal en individueel werken uit de methode.	Eng-soT4 weging 1 (woordenschat) Eng-soT5 weging 1 (woordenschat) Eng-soT6 weging 1 (woordenschat) Eng-repT2 weging 2 (Unit 2&3 toets uit de methode) Eng-repT3 weging 2 (Unit 4&4 toets uit de methode)	1.2	
		boekjes serie (differentiatie op niveau)	Klassiekaal lezen			
Periode 1.3						
x	1. De leerling leert vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 2. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat. 3. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten. 4. De leerling leert communiceren in alledaagse situaties: een boodschap verstaan en overbrengen. 5. De leerling leert Engelse grammatica door het gebruiken van vaste zinsstructuren.	Hello World Film Friends groep 7/8 Unit one, two, three	Klassikaal en individueel werken uit de methode.	Eng-soF1 weging 1 (woordenschat) Eng-soF2 weging 1 (woordenschat) Eng-soF3 weging 1 (woordenschat) Eng-repF1 weging 2 (Unit 1&1 toets uit de methode)	1.3	
		boekjes serie (differentiatie op niveau)	Klassiekaal lezen			
Periode 1.4						
x	1. De leerling leert vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 2. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat. 3. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten. 4. De leerling leert communiceren in alledaagse situaties: een boodschap verstaan en overbrengen. 5. De leerling leert Engelse grammatica door het gebruiken van vaste zinsstructuren.	Hello World Film Friends groep 7/8 Unit four, five, six	Klassikaal en individueel werken uit de methode.	Eng-soF4 weging 1 (woordenschat) Eng-soF5 weging 1 (woordenschat) Eng-soF6 weging 1 (woordenschat)	1.4	
		boekjes serie (differentiatie op niveau)	Klassiekaal lezen			

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Leergebied Kunst	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.1					
<i>Arti-Kort, hoofdstuk 1 thema Stilleven.</i> Stilleven in soorten - tekenen naar de aanschouwing, natuurgetrouw - collage, schets, detail - vormgeving - compositie, kleur, contourlijn - licht- en schaduwwerking, plasticiteit - atelier - ruimte-uitbeelding, eigenschaduw, overlapping, kader, afsnijding - beschouwer, standpunt, aandachtsplek KLEUR: - kleurencirkel - contrast (kleur mengen met zwart en kleur mengen met wit. - Kleurcontrasten (licht-donker contrast, koud-warm contrast, complementair contrast). - organisch / licht en geometrisch / donker. GEOMETRISCHE VORMEN: - geometrische figuren tekenen. - ruimtelijke geometrische vormen tekenen. STILLEVEN: - collage maken van een stilleven. - stilleven tekenen naar de waarneming.	Werkbrieven. Verschillende kunstboeken en lesbrieven. Opdrachten op Individueel niveau. Materialen: potlood, houtskool, plakaatverf, liniaal, kwast, A4 papier, gekleurd papier. Individuele opdrachten op niveau. Reflectie op eigen werk en van anderen.	Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren	Twee keer een SO (telt 1 keer mee) Een keer een toets (telt 2 keer mee) Schetsen/proefjes (telt 2 keer mee) Presentatie werkstukken (telt 3 keer mee)		

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Leergebied Kunst	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.2					
Arti-Kort, hoofdstuk 1 thema Stilleven. Stilleven in soorten GEOMETRISCHE VORMEN: - een fantasie sleutel onwerpen.	Werkbrieven. Verschiende kunstboeken en lesbrieven. Opdrachten op individueel niveau Materialen: potlood, liniaal, kwast, hout, figuurzaag, houtvijl, schuurpapier, houtbeits. Individuele opdrachten op niveau. Reflectie op eigen werk en van anderen.	Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren	Twee keer een SO (telt 1 keer mee) Een keer een toets (telt 2 keer mee) Schetsen/proefjes (telt 2 keer mee) Presentatie werkstuk (telt 3 keer mee)	1.2	

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Leergebied Kunst	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.3					
<i>Arti-Kort, hoofdstuk2 thema: Landschap.</i> Landschappen in soorten -plans -structuur van een landschap - virtueel landschap - horizon/ vluchtpunt - vluchtlijnen/ lijnperspectief - panorama	Werkbrieven. Verschillende kunstboeken en lesbrieven.	<i>Instructie:</i> samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) <i>Beeldend proces:</i> Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren	Twee keer een SO (telt 1 keer mee) Een keer een toets (telt 2 keer mee)	1.3	
<i>Opdrachten op individueel niveau:</i> Landschap/ Panorama - voorgrond/ achtergrond, plans, overlapping, afsnijding	<i>Opdrachten op individueel niveau:</i> Techniek: Gewassen inkt Materiaal: Papier, Oost-Indische inkt, water Gereedschap: potlood, penseel	Zie: <i>Beeldend proces</i> Eindwerkstuk: presentatie + beoordeling	Schetsen/proefjes (telt 2 keer mee)		
Geknipt landschap afmaken in grijstonen - grijstonen, licht/donker-contrast, textuur.	Techniek: Arceren, textuur tekenen. Materiaal: Beeldmateriaal, papier. Gereedschap: HB, 2B en 4B potlood.	Zie: <i>Beeldend proces</i> Eindwerkstuk: presentatie + beoordeling	Schetsen/proefjes (telt 2 keer mee)		
Landschap in twee-luik - Licht-donker kleurcontrast - warm/koud kleurcontrast - complementair kleurcontrast.	Techniek: Schilderen met waterverf Materiaal: Papier, waterverf Gereedschap: Potlood, penseel	Zie: <i>Beeldend proces</i> Eindwerkstuk: presentatie + beoordeling	Werkstuk (telt 3 keer mee)	1.3	

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Leergebied Kunst	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.4					
Arti-Kort, hoofdstuk2 thema: Landschap. Landschappen in soorten - meetkundige indeling van een landschap(geometrisch/organisch) - land-art. - voorgrond/achtergrond - houtsnede - prent - collage		Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbriefen (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren	Twee keer een SO (telt 1 keer mee) Een keer een toets (telt 2 keer mee)	1.4	
Opdrachten op individueel niveau: structuur/textuur	Opdrachten op individueel niveau; Techniek: verschillende structuren/texturen tekenen. Materiaal: Oost-Indische inkt en A4 papier. Gereedschap: kroontjespen.	Zie beeldend proces. Op een voorgetekende A4 papier met vakken, verschillende structuren/texturen tekenen.	Deze opdracht telt 2x mee.		
Opdrachten op individueel niveau:	Opdrachten op individueel niveau:	Zie beeldend proces.	Deze opdracht telt 3x mee		
Opdrachten op individueel niveau: structuur/textuur	Opdrachten op individueel niveau; Techniek; in klei textuur aanbrengen met verschillende materialen. Techniek: klei. Materiaal: klei, spatel, vork, oude tandenborstel, kant, knopen, etc.	Zie beeldend proces. Textuur oefeningen in klei.	Proefjes (telt 2 keer mee)		
Opdrachten op individueel niveau:Landschap/ Panorama	Opdrachten op individueel niveau; Techniek: boetseren.	Zie: Beeldend proces	Eindwerkstuk (telt drie keer mee)		

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bi
Vak: Leergebied Maatschappij	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.1					
GS	Ges. Per. 1 Introductie: - Eigen geschiedenis ontdekken via je stamboom en de tijdlijn/balk. - Je eigen stamboom, bouw huis, ontstaan stad/land kunnen plaatsten op een tijdlijn/balk. - Kennismaken met de 10 tijdvakken..	lege tijdlijn/ tijdbalk (word-document werkblad tijdbalk leeg) kopie blz. 4 stripverhaal Toen en nu! lege en ingevulde kwartierstaat (word-document werkblad) Op zoek naar jouw voorouders) -posters 10 tijdvakken / inhoudsopgave Memo handboek 1BK.	1 lesuur van 40 minuten Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentenmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentenmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik Einde les 1 lesuur van 40 minuten Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentenmateriaal (powerpoint / smartboard)	1.1	
	Introductie: - Eigen omgeving ontdekken; schematische weergave van: eigen slaap- en/of woonkamer, droomhuis tekenen , plattegrond eigen buurt maken, plattegrond school, plattegrond Duinrell en Rotterdam, kaart Nederland - introductie legenda - Wat zie je? Fotografeer belangrijke punten van de weg van huis naar school.	lege A3 vellen introductiefilmpje 'droomhuis' via Google/YouTube voorbeeld plattegrond fotocamera kleurpotloden A4 met kader woonkamer plattegrond Duinrell (zie site) en Rotterdam kaart van Nederland via http://www.topografie-nederland.nl	1 lesuur van 40 minuten Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentenmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentenmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik Einde les	Beoordeling praktijkopdracht. Eigen omgeving ontdekken. Wegingsfactor 1. SO instapniveau topografie Ned.; provincies Wegingsfactor 1.	

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak:	Leergebied Maatschappij	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.2						
GS	Ges: Aan de slag met Memo, hoe moet je het boek gebruiken. kennismaken met de geschiedenis door middel van Ötzi en het meisje van Yde. Geschiedenis een spannend vak? Intro geschreven en ongeschreven bronnen (primair en secundair) Beginnen aan tijdvak 1: De tijd van jagers en boeren: ORIENTATIE paragraaf 1;jagers en verzamelaars	Memo handboek 1 BK inhoudsopgave Memo handboek 1BK. Blz. 4-5 Memo handboek 1BK. Blz. 6-7 Memo werkboek 1BK. Blz. 4-5 Memo handboek 1BK. Blz. 8-11 Memo werkboek 1BK. Blz. 7-9	1 lesuur van 40 minuten Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentenmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentenmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik Einde les	S.O. Bronnen (hoort bij introductie geschreven en ongeschreven bronnen. Memo handboek blz. 6-7)	1.2	
AK	Aan de slag met Wereldwijs, hoe moet je het boek gebruiken. kennismaken met aardrijkskunde door middel van de Atlas. Topografie Nederland Beginnen aan hoofdstuk 1: De wereld ontdekken met de atlas. Oriëntatie paragraaf 1: Wat zie je? Paragraaf 2: hoe vind je de weg in de atlas.	Wereldwijs handboek 1BK. Inhoudsopgave Basis Bosatlas of Grote Bosatlas http://www.topografie-nederland.nl Wereldwijs handboek 1BK. Blz. 6-9 Wereldwijs werkboek 1BK. Blz. 6-7 Wereldwijs handboek 1BK. Blz. 10-11 Wereldwijs werkboek 1BK. Blz. 8-9	1 lesuur van 40 minuten Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentenmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentenmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik Einde les	S.O. topografie Nederland		

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak:	Leergebied Maatschappij	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.3						
GS	De tijd van jagers en boeren paragraaf 2; een nieuwe manier van leven. paragraaf 3; leven aan de oevers van de Nijl	Memo handboek 1BK. Blz. 12-13 Memo werkboek 1BK. Blz. 10-11 Memo handboek 1BK. Blz. 14-15 Memo werkboek 1BK. Blz. 12-13	1 lesuur van 40 minuten Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentenmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentenmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik Einde les - Leerlingen maken een powerpoint over Egypte.	S.O. Hoofdstuk 1 paragraaf 1+2	1.3	
AK	De wereld ontdekken met de atlas paragraaf 3; Wat staat er op de kaart? De wereld ontdekken met de atlas paragraaf 4; Welke soorten kaarten zijn er?	Wereldwijs handboek 1BK. Blz. 12-13 Wereldwijs werkboek 1BK. Blz. 10-11 Wereldwijs handboek 1BK. Blz. 14-15 Wereldwijs werkboek 1BK. Blz. 12-13 Extra oefenopdrachten Atlas	1 lesuur van 40 minuten Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentenmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentenmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik Einde les	S.O. Hoofdstuk 1 paragraaf 2+3		

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bi
Vak:	Leergebied Maatschappij	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.4						
GS	De tijd van jagers en boeren paragraaf 4; Een leven na de dood. paragraaf 5; De eerste landbouwers in Nederland (Cheops en Toetanchamon) Afsluiting hoofdstuk, oefenen met de begrippen.	Memo handboek 1BK. Blz. 16-17 Memo werkboek 1BK. Blz. 14-15 Memo handboek 1BK. Blz. 18-19 Memo werkboek 1BK. Blz. 16-17 Memo handboek 1 KGT. Blz. 20-21 Memo werkboek 1 KGT. Blz. 20-21 Memo handboek 1BK. Blz.20-21 Memo werkboek 1BK. Blz. 18-19	1 lesuur van 40 minuten Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentenmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentenmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik Einde les	Repetitie hoofdstuk 1	1.4	
AK	De wereld ontdekken met de atlas paragraaf 5; Hoe vind je de weg? De wereld ontdekken met de atlas paragraaf 6; Ontdek Nederland Afsluiting begrippen Topografie Europa	Wereldwijs handboek 1BK. Blz. 16-17 Wereldwijs werkboek 1BK. Blz. 14-15 Wereldwijs handboek 1BK. Blz. 18-19 Wereldwijs werkboek 1BK. Blz. 16-17 Wereldwijs handboek 1BK. Blz. 20-21 Wereldwijs werkboek 1BK. Blz. 18-19 http://www.toporopa.eu/nl/	1 lesuur van 40 minuten Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentenmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentenmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen	Repetitie hoofdstuk 1 S.O. topografie Europa		

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Lichamelijk Opvoeding	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.1					
36	buitenles, spel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	Observatie per les	
37	buitenles, spel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer motorische vaardigheid in het algemeen (MOTV)	
38	Balspel + loopvormen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer samenwerking (SAMW)	
39	Hockey + loopvormen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)	
40	Atletiek, klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)	
41	Atletiek, badminton	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
42	Hinderniscircuit	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
Periode 1.2					
44	Badminton, touw klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	Observatie per les	1.2
45	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer motorische vaardigheid in het algemeen (MOTV)	
46	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer samenwerking (SAMW)	
47	Klimmen, balanceren, duikelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)	
48	Hockey, Acrogym	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)	
49	Turnonderdelen, hockey	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
50	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
51	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
Periode 1.3					
2	Turnonderdelen, badminton/ tafeltennis	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	Observatie per les	
3	shuttle-run (tot trap 3) + Turnonderdelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer motorische vaardigheid in het algemeen (MOTV)	
4	shuttle-run (tot trap 6) + balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer samenwerking (SAMW)	
5	Shuttle-run test	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)	
6	Turnonderdelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer shuttle-runttest (SRTST) (cijfer gebaseerd op leeftijd-resultaat tabel)	
7	Turnonderdelen, klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer coopertest (COOPTST) (cijfer gebaseerd op leeftijd-resultaat tabel)	
8	Turnonderdelen, stoeien	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)	
10	oefenen coopertest 3 min + turnonderdeel + balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
11	oefenen coopertest 5 min + balspel + klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
12	coopertest buiten 8 min + spel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
13	coopertest	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
14	Samenwerkingsvormen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
15	Samenwerkingsvormen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
16	Samenwerkingsvormen, klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
17	Balspel, badminton	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
Periode 1.4					
20	atletiek, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer motorische vaardigheid in het algemeen (MOTV)	1.4
21	projectweek - 3 daagse	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer samenwerking (SAMW)	
22	Atletiek	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)	
23	Atletiek, frisbee	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer atletiekonderdelen (ATL)	
24	Atletiek, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)	
25	Atletiek	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
26	slagspelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
27	slagspelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
28	voorbereiding sportdag	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
29	Laatste schoolweek, sportdag				

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Nederlands	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.1					
.Lezen: Ik kan/weet - hoe ik het onderwerp van een tekst kan vinden. Kijken en Luisteren: Ik kan/weet - verschillende soorten televisieprogramma's herkennen. Spreken en Gesprekken: Ik kan/weet - vragen stellen en beantwoorden. Schrijven: Ik kan/weet - een eenvoudig formulier invullen. - een briefje schrijven om iemand uit te nodigen. Woordenschat: Ik kan/weet - wat een synoniem is. - de betekenis van een onbekend woord raden door naar een synoniem te zoeken.	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 B(K) Hoofdstuk 1, paragraaf: 'Lezen', 'Kijken en luisteren', 'Spreken en gesprekken' 'Schrijven' en 'Woordenschat'	2 lesuren van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SO Lezen (NE-SO-L1) SO Woordenschat (NE-SO-W1)	1.1	Nederlands
In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.	Nieuwsbegrip B-tekst Nieuwsbegrip XL (digitaal)	3 lesuren van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W1, NE-SO-NB-W2, NE-SO-NB-W3, NE-SO-NB-W4) Woorden herhalen van de vorige SO.	1.1	Nederlands
Kijk-luisteropdracht bij het onderwerp van de week n.a.v. een kort journaal van de NOS.	Website van Nieuwsbegrip	Klassikaal kijken naar het nieuwsfragment, individuele of groepsoopdrachten erbij maken.	geen	1.1	Nederlands
Nieuwsbegrip XL, digitale uitbreiding op de basislessen en in het teken van het onderwerp van de week. Aan de orde komen: - extra leestekst van een andere soort dan een nieuwsbericht; - mening geven bij een stelling over het onderwerp; - woordenschat; - korte schrijfopdracht; - woordspelletjes.	Nieuwsbegrip XL (digitaal)	Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	geen	1.1	Nederlands

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Nederlands	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.2					
Kijk op taal: Ik kan/weet - welke dingen je kunt opzoeken in een woordenboek. - woorden opzoeken in het woordenboek. Grammatica en Spelling: Ik kan/weet - werkwoorden herkennen. - wanneer ik hoofdletters moet gebruiken. - punten en vraagtekens gebruiken. Formulieren: Ik kan/weet - hoe je goede zinnen moet maken. - de verbindingswoorden en, maar, want, omdat gebruiken. Poëzie en Fictie: Ik kan/weet - een aantal klassiekers opnoemen. - vertellen waar een boek of film over gaat. Test: Ik herhaal Lezen, Woordenschat, Grammatica en Spelling.	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 B(K) Hoofdstuk 1, paragraaf: 'Kijk op taal', 'Grammatica', 'Spelling', 'Formulieren' en 'Poëzie en fictie'	2 lesuren van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SO Grammatica en Spelling (NE-SO-GS1) SO Formulieren (NE-SO-F1) Hoofdstuktoets alle onderdelen (NE-RE-H1)	1.2	Nederlands
De leerling maakt een boekverslag (Poëzie & Fictie).	B of C leesboek uit de schoolbibliotheek, format boekbespreking	Instructie over boekverslag en boekkeuze vindt plaats op school. Het lezen van het boek gebeurt klassikaal en als huiswerk. Het maken van het verslag gebeurt klassikaal en zelfstandig, zowel op school delen als huiswerk.	Boekverslag wordt beoordeeld met goed, voldoende, onvoldoende. Bij onvoldoende moet de leerling het verbeteren.	1.2	Nederlands
In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.	Nieuwsbegrip B-tekst	3 lesuren van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W5, NE-SO-NB-W6, NE-SO-NB-W7, NE-SO-NB-W8) Woorden herhalen van de vorige SO. Leestoets Nieuwsbegrip (NE-RE-NB-L1)	1.2	Nederlands
Kijk-luisteropdracht bij het onderwerp van de week n.a.v. een kort journaal van de NOS.	Website van Nieuwsbegrip	Klassikaal kijken naar het nieuwsfragment, individuele of groepsoopdrachten erbij maken.	geen	1.2	Nederlands
Nieuwsbegrip XL, digitale uitbreiding op de basislessen en in het teken van het onderwerp van de week. Aan de orde komen: - extra leestekst van een andere soort dan een nieuwsbericht; - mening geven bij een stelling over het onderwerp; - woordenschat; - korte schrijfopdracht; - woordspelletjes.	Nieuwsbegrip B-tekst Nieuwsbegrip XL (digitaal)	Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	geen	1.2	Nederlands

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Nederlands	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.3					
Lezen: Ik kan/weet - alinea's herkennen. - ik kan erachter komen waar een alinea over gaat. Kijken en Luisteren: Ik kan/weet - ik weet uit welke onderdelen een nieuwsprogramma bestaat. Spoken en Gesprekken: Ik kan/weet - ik weet wat de 5w+h-vragen zijn. - ik kan een gebeurtenis beschrijven met behulp van de 5w+h-vragen. Schrijven: Ik kan/weet - ik kan een kort nieuwsbericht schrijven. - ik weet hoe ik mijn tekst in alinea's moet verdelen. Woordenschat: Ik kan/weet - de betekenis van een onbekend woord raden door naar een omschrijving te zoeken.	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 B(K) Hoofdstuk 2, paragraaf: 'Lezen', 'Kijken en luisteren', 'Spoken en gesprekken' 'Schrijven' en 'Woordenschat'	2 lesuren van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SO Lezen (NE-SO-L2) SO Woordenschat (NE-SO-W2)	1.3	Nederlands
De leerling houdt een spreekbeurt over een zelfgekozen onderwerp (Spoken & gesprekken) met ondersteuning van een zelfgemaakte ppt.	Internet, informatieve boeken naar keuze, PPT	Instructie vindt klassikaal plaats, voorbereiding van de spreekbeurt thuis en op school, inclusief maken van PPT. Tien minuten per leerling + nabespreken.	Spreekbeurt wordt door de docent beoordeeld met een cijfer n.a.v. een observatie- beoordelingslijst. (NE-SO-SPR)	1.3	Nederlands
In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.	Nieuwsbegrip B-tekst	3 lesuren van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W9, NE-SO-NB-W10, NE-SO-NB-W11, NE-SO-NB-W12) Woorden herhalen van de vorige SO. Leestoets Nieuwsbegrip (NE-RE-NB-L2)	1.3	Nederlands
Kijk-luisteropdracht bij het onderwerp van de week n.a.v. een kort journaal van de NOS.	Website van Nieuwsbegrip	Klassikaal kijken naar het nieuwsfragment, individuele of groepsopdrachten erbij maken.	geen	1.3	Nederlands
Nieuwsbegrip XL, digitale uitbreiding op de basislessen en in het teken van het onderwerp van de week. Aan de orde komen: - extra leestekst van een andere soort dan een nieuwsbericht; - mening geven bij een stelling over het onderwerp; - woordenschat; - korte schrijfopdracht; - woordspelletjes.	Nieuwsbegrip XL (digitaal)	Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	geen	1.3	Nederlands

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Nederlands	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.4					
Kijk op Taal: Ik kan/weet - wat een moedertaal is. - wat tweetaligheid is. - voorbeelden van woorden met meerdere betekenissen. Grammatica en Spelling: Ik kan/weet - de persoonsvorm in een eenvoudige zin vinden. - hoe ik kan bepalen of een woord op -t of -d eindigt. Formulieren: Ik kan/weet - opzoeken of iets een de- of het- woord is. - wanneer ik de woorden deze, die, dit en dat moet gebruiken. Poëzie en Fictie: Ik kan/weet - ik kan voorbeelden noemen van boeken en films over problemen. - ik kan beoordelingswoorden gebruiken. Test: Ik herhaal Lezen, Woordenschat, Spelling en Grammatica.	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 B(K) Hoofdstuk 2 , paragraaf: 'Kijk op taal', 'Grammatica', 'Spelling', 'Formulieren' en 'Poëzie en fictie'	2 lesuren van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SO Grammatica en Spelling (NE-SO-GS2) SO Formulieren (NE-SO-F2) Hoofdstuktoets alle onderdelen (NE-RE-H2)	1.4	Nederlands
In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.	Nieuwsbegrip B-tekst Nieuwsbegrip XL (digitaal)	3 lesuren van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W13, NE-SO-NB-W14, NE-SO-NB-W15, NE-SO-NB-W16) Woorden herhalen van de vorige SO. Leestoets Nieuwsbegrip (NE-RE-NB-L3)	1.4	Nederlands
Kijk-luisteropdracht bij het onderwerp van de week n.a.v. een kort journaal van de NOS.	Website van Nieuwsbegrip	Klassikaal kijken naar het nieuwsfragment, individuele of groepsopdrachten erbij maken.	geen	1.4	Nederlands
Nieuwsbegrip XL, digitale uitbreiding op de basislessen en in het teken van het onderwerp van de week. Aan de orde komen: - extra leestekst van een andere soort dan een nieuwsbericht; - mening geven bij een stelling over het onderwerp; - woordenschat; - korte schrijfofopdracht; - woordspelletjes.	Nieuwsbegrip XL (digitaal)	Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	geen	1.4	Nederlands

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Rekenen	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.1					
x	Hoofdstuk 1 - Getallen	rekenenonline, op weg naar 1F	4 lesuren per week van elk 40 minuten	Na elk onderdeel een deoltoets	1.1
	1. Cijfers en getallen 2. De waarde van een cijfer	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg		
	3. Grote getallen 4. Getallenlijnen	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.	
	5. Getallen vergelijken	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken		
	Getallen in de praktijk Eindtoets	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:	Methodeafhankelijke instaptoets	
	Hoofdstuk 2 - Optellen	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,		
	1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen		een gum, een passer, een geodriehoek, lijm en	Methodeafhankelijke cito-toets	
	3. Handig rekenen 4. Optellen van tientallen en honderdtallen	oude methode Taalfontien voor extra oefenen			
	5. Optellen op papier				
	Optellen in de praktijk Eindtoets				
Periode 1.2					
x	Hoofdstuk 3 - Aftrekken	rekenenonline, op weg naar 1F	4 lesuren per week van elk 40 minuten	Na elk onderdeel een deoltoets	1.2
	1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg		
	3. Handig rekenen 4. Optellen van tientallen en honderdtallen	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.	
	5. Aftrekken op papier	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken	Methodeafhankelijke instaptoets	
	Aftrekken in de praktijk Eindtoets	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:		
	Hoofdstuk 4 - Vermenigvuldigen	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Methodeafhankelijke cito-toets	
	1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen		een gum, een passer, een geodriehoek, lijm en		
	3. Vermenigvuldigen met grote getallen	oude methode Taalfontien voor extra oefenen			
	Vermenigvuldigen op papier Eindtoets				
	Hoofdstuk 5 - Delen				
	1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen				
	3. Delen op papier				
	Delen in de praktijk Eindtoets				
Periode 1.3					
x	Hoofdstuk 6 - Breuken	rekenenonline, op weg naar 1F	4 lesuren per week van elk 40 minuten	Na elk onderdeel een deoltoets	1.3
	1. Breuken herkennen 2. Gelijkwaardige breuken	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg		
	3. Breuken op de getallenlijn 4. Rekenen met breuken	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.	
	Breuken in de praktijk Eindtoets	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken		
	Hoofdstuk 7 - Decimale getallen	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:	Methodeafhankelijke instaptoets	
	1. Decimale getallen 2. Decimale getallen vergelijken	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,		
	3. Hoofdrekenen met decimale getallen 4. Rekenen op papier met decimale getallen		een gum, een passer, een geodriehoek, lijm en	Methodeafhankelijke cito-toets	
	Decimale getallen in de praktijk Eindtoets	oude methode Taalfontien voor extra oefenen			
Periode 1.4					
x	Hoofdstuk 8 - Procenten	rekenenonline, op weg naar 1F	4 lesuren per week van elk 40 minuten	Na elk onderdeel een deoltoets	1.4
	1. Procenten 2. Procenten en breuken	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg		
	3. Rekenen met procenten	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.	
	Procenten in de praktijk Eindtoets	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken		
	Hoofdstuk 9 - Geld	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:	Methodeafhankelijke instaptoets	
	1. De uitspraak en waarde van geld 2. Afrekenen	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,		
	3. Rekenen met geld 4. Schattend rekenen met geld		een gum, een passer, een geodriehoek, lijm en	Methodeafhankelijke cito-toets	
	Geld in de praktijk Eindtoets	oude methode Taalfontien voor extra oefenen			
	Hoofdstuk 10 - Meten				
	1. Gewicht 2. Tijd				
	3. Temperatuur 4. Lijnen en figuren				
	5. Lengte				
	Meten in de praktijk Eindtoets				

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Verzorging praktijk	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.1 + 1.2 of 1.3 + 1.4					
Les 1: Kennismaken met het lokaal. De werkplekken Materialenkennis	Ingerichte werkplekken. Inventariastie lijsten: geschreven en met foto's.	Rondleiding door het lokaal. Per leerling/tweetal adhv inventarisatielijsten de inrichting van de werkplekken bekijken en spelenderwijs de materialen leren kennen.			
Les 2: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Keukendoeken: theedoek, handdoek, vaatdoek, dweil. Veiligheid: Hoe om te gaan met: messen De afwas; temperatuur water, hoeveelheid afwasmiddel, afdruiptrek, volgorde. Materialen: Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes, broodmes, mes Borden, kopjes Waterkoker Voedselbereiding: Eenvoudige broodmaaltijd: Broodje gezond (smeren, beleggen), thee. Technieken: Water koken in waterkoker Extra: Uitleg over soorten boter, beleg en geschikte drank.	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel een broodje smeren en beleggen. Klassikaal thee zetten.			
Les 3: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. De werkplek: tussendoor opruimen en schoonhouden. Veiligheid: Hoe om te gaan met: elektrische apparatuur. Materialen: Citruspers, elektrisch- en/of inductiefornuis. Pannen: kookpannen, koekenpan Eierwekker Voedselbereiding: Broodje ei, vers geperst sinaasappelsap. Verschillende eibereidingen: Gekookt ei, gebakken ei, spiegelei, roerei, omelet. Technieken: Koken bakken	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel sinaasappels persen. Individueel of per tweetal 1 à 2 eibereidingen.			
Les 4: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Veiligheid: Hoe om te gaan met: elektrische apparatuur. Hete ovens. Materialen: Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes, broodmes, mes Ovens Voedselbereiding: Hartige sneetjes / bruchetta / tosti Technieken: Roosteren van brood / grillen Extra: Tafeldekken (plaats van bestek, grootte van bord)	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel een hartig sneetje e.o. bruchetta e.o tosti maken. Gezamenlijk tafel dekken.			

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Verzorging praktijk	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Les 5: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Veiligheid: Hoe om te gaan met: elektrische apparatuur. Hete ovens. Materialen: Weegschaal Beslagkom Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes Oven Voedselbereiding: Kaas-uienbroodjes Technieken: Broodjes bakken, rijzen	Hygiëne: Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel kaas-uienbroodjes maken. Gezamenlijk tafel dekken.			
Les 6: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Waarom fruit wassen of schillen? Veiligheid: Hoe om te gaan met: elektrische apparatuur. Blender, staafmixer. Materialen: Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes Maatbeker, litermaat Blender, staafmixer Voedselbereiding: Smoothies / milkshake Technieken: Vers fruit wassen, pellen en snijden. Gebruik blender / staafmixer	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. In tweetalleneen smoothie e.o. een milkshake maken.			
Les 7: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Waarom groente wassen of schillen? Veiligheid: Hoe om te gaan met: messen. Hoe om te gaan met: fornuis. Materialen: Weegschaal Schaaltjes Maatbeker, litermaat Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes Pannen: kookpannen, braadpannen, koekenpannen Zeef Voedselbereiding: Groentesoep Technieken: Groente wassen en snijden. Koken.	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. In tweetallen groentesoep maken. Gezamenlijk tafel dekken.			

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Verzorging praktijk	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Les 8: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Veiligheid: Hoe om te gaan met: messen. Hoe om te gaan met: fornuis. Materialen: Weegschaal Schaaltjes Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Messen: schilmesje, dunschiller, koksmees Pannen: kookpannen, braadpannen, koekenpannen Houtenlepel, garde Voedselbereiding: Kerriesoep Technieken: Ui snipperen. Ui fruiten. Binden door middel van een roux.	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel kerriesoep maken. Gezamenlijk tafel dekken.			
Les 9: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Veiligheid: Hoe om te gaan met: mixers Hoe om te gaan met : fornuizen Materialen: Weegschaal Beslagkom, litermaat Garde, mixer Koekenpan Fornuis Voedselbereiding: Pannenkoeken Technieken: Pannenkoekenbeslag / gistbeslag Bakken	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel pannenkoeken bakken. Gezamenlijk tafel dekken.			

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Verzorging praktijk		Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.2 of 1.4						
x	Les 10: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Veiligheid: Hoe om te gaan met: messen. Hoe om te gaan met: fornuizen Hoe producten af te gieten. Materialen: Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes, broodmes, mes Pannen: kookpannen, braadpannen, koekenpannen Vergiet, zeef Fornuis. Voedselbereiding: Eenvoudige maaltijd: Gekookte aardappelen, sperziebonen, hamburger. Technieken: Schillen en wassen van aardappel. Koken en droogstomen van aardappels. Afhalen, breken en wassen van sperziebonen. Koken van sperziebonen. Bakken van vlees.	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. In tweetallen de maaltijd maken.. Gezamenlijk tafel dekken.		1.2	
	Les 11: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Veiligheid: Hoe om te gaan met messen. Hoe om te gaan met fornuis. Hoe producten af te gieten. Materialen: Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes, broodmes, mes Pannen: kookpannen, koekenpannen Vergiet, zeef Fornuis. Voedselbereiding: Eenvoudige maaltijdonderdeel: Gebakken aardappelen. (van zelf gekookte aardappelen = herhaling week 10) Technieken: Schillen en wassen van aardappel. Koken van aardappelschijfjes. Bakken van aardappelschijfjes	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Gezamenlijk aardappels koken. Individueel aardappels bakken. Gezamenlijk tafel dekken.			

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Verzorging praktijk	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Les 12: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Hoe groenten wassen, schoonmaken. Veiligheid: Hoe om te gaan met fornuis. Hoe producten af te gieten. Materialen: Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes, broodmes, mes Pannen: kookpannen, koekenpannen Vergiet, zeef Fornuis. Voedselbereiding: Stampot andijvie met spekjes of kaas. Technieken: Schillen, wassen en koken van aardappelen. Van aardappelen puree maken. Snijden van andijvie. Bakken van spekjes.	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. In tweetallen de maaltijd maken.. Gezamenlijk tafel dekken.			
Les 13: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Hoe groenten wassen, schoonmaken. De werkplek: tussendoor opruimen en schoonhouden. Veiligheid: Hoe om te gaan met elektrische apparatuur. Hete ovens. Materialen: Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes Rasp Pannen: koekenpannen Oven Voedselbereiding: Friet, wortelsalade en vissticks (aardappelpartjes met schil in oven) Technieken: Schrapen en raspen van wortel. Schillen en raspen van appel. Bakken in de oven.	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. In tweetallen de maaltijd maken.. Gezamenlijk tafel dekken.			

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Verzorging praktijk	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Les 14: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Hoe groenten wassen, schoonmaken. De werkplek: tussendoor opruimen en schoonhouden. Veiligheid: Hoe om te gaan met: messen Hoe om te gaan met: fornuizen Hoe producten af te gieten. Materialen: Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes Rasp Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Pannen: kookpannen braadpannen, koekenpannen Voedselbereiding: Pastagerecht /komkommersalade Technieken: Koken van pasta Schaven van komkommer	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. In tweetallen de maaltijd maken.. Gezamenlijk tafel dekken.			
Les 15: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. De werkplek: tussendoor opruimen en schoonhouden. Veiligheid: Hoe om te gaan met: messen Hoe om te gaan met: fornuizen Hoe producten af te gieten. Materialen Weegschaal Schaaltjes Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Pannen: kookpannen braadpannen, koekenpannen Voedselbereiding: Rijstgerecht bijv. nasi goreng Technieken: Koken van rijst	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. In tweetallen de maaltijd maken.. Gezamenlijk tafel dekken.			
Les 16: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. De werkplek: tussendoor opruimen en schoonhouden. Veiligheid: Hoe om te gaan met: elektrische apparatuur. Hete ovens. Materialen: Weegschaal Beslagkom Schaaltjes Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Voedselbereiding: Pizza Technieken: Bereiden van brooddeeg Bakken in de oven	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel pizza maken. Gezamenlijk tafel dekken.			

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Verzorging praktijk	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Les 17: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Veiligheid: Hoe om te gaan met fornuis. Materialen: Weegschaal Voedselbereiding: Vanillepudding en /of chocoladepudding Technieken: Binden met een bindmiddel als maizena	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel via maken. Gezamenlijk tafel dekken.			
Les 18: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Veiligheid: Hoe om te gaan met: elektrische apparatuur. Hete ovens. Materialen: Weegschaal Beslagkom Deegroller Uitsteekvormpjes Oven Voedselbereiding: Koekjes bakken Technieken: bakken in de oven	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel koekjes maken. Gezamenlijk tafel dekken.			

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Wiskunde	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.1					
1. Lijnen en cirkels	Moderne wiskunde 1A VMBO-basis hoofdstuk 1	1 lesuur per week van 40 minuten	test jezelf SO		
Gebruik roosterpapier		Centrale uitleg	Hoofdstuktoets		
Evenwijdige lijnen	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
Loodrechte lijnen	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
Gebruik van de passer	een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	praktische opdrachten			
Tekenen met de liniaal en de passer.	een wetenschappelijke rekenmachine				
Moelijke figuren tekenen met passer en liniaal.				1.1	
Periode 1.2					
2 Verhoudingen	Moderne wiskunde 1A VMBO-basis hoofdstuk 2	1 lesuur per week van 40 minuten	test jezelf SO		
Tijd op verschillende klokken		Centrale uitleg	Hoofdstuktoets		
Rekenen met tijd	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
Tijd en afstand	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
				1.2	
Periode 1.3					
3 Plaatsbepalen	Moderne wiskunde 1A VMBO-basis hoofdstuk 3	1 lesuur per week van 40 minuten	test jezelf SO		
De kaart en de schaallijn		Centrale uitleg	Hoofdstuktoets		
Introductie coördinaten	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
Werken met coördinaten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
Tekening maken m.b.v coördinaten	een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	praktische opdrachten			
				1.3	
Periode 1.4					
4 Decimale getallen	Moderne wiskunde 1A VMBO-basis hoofdstuk 4	1 lesuur per week van 40 minuten	test jezelf SO		
Schatten en meten		bespreken van bepaalde opgaven	Hoofdstuktoets		
De lengte en de omtrek	Altijd bij je hebben:	Zelfstandig werken			
Maten omrekenen	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	praktische opdrachten			
Werken met tekening op schaal	een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en				
				1.4	

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Informatiekunde		Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.1 -1.2 - 1.3 - 1.4						
	De leerlingen leren de basisvaardigheden: - van de computer - van de officeprogramma's - opslaan op school netwerk - inloggen op schoolnetwerk			geen cijfer op rapport		INF

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Dans	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.1 -1.2 - 1.3 - 1.4					
De leerlingen volgen lessen dans De doelstellingen: 1. Plezier hebben in bewegen op muziek 2. Kennismaken met een vrijetijdsbesteding 3. Samenwerken en oogcontact maken	Lessen dans	De lessen worden aangeboden in een 'carroussel' met drie blokken. Iedere klas krijgt de blokken in andere volgorde aangeboden geurende het schooljaar. blok 1: muziek blok 2: dans blok 3: Rots en Water (werkbaarheid)	Beoordeling m.b.t. een scorelijst op vaardigheden.		Training Rots & Water

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Muziek (percussie)	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.1 -1.2 - 1.3 - 1.4					
De leerlingen volgen lessen percussie. De doelstellingen: 1. Plezier hebben in het maken van muziek 2. Kennismaken met een vrijetijdsbesteding 3. Samenwerken en oogcontact maken	Lessen percussie	De lessen worden aangeboden in een 'carroussel' met drie blokken. Iedere klas krijgt de blokken in andere volgorde aangeboden geurende het schooljaar. blok 1: muziek blok 2: dans blok 3: Rots en Water (werkbaarheid)	Beoordeling m.b.t. een scorelijst op vaardigheden.		Training Rots & Water

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Rots & Water	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: BB			
Periode 1.1 -1.2 - 1.3 - 1.4					
De leerling leert in een fysieke training zich bewust te worden van zijn/haar eigen kracht en mogelijkheden. Tevens wordt er gewerkt aan het vermogen om met anderen samen te spelen, te werken en samen te leven in een snel veranderende, multiculturele samenleving. De leerling leert tijdens deze lessen sterk te staan en dat hij/zij daar keus kan maken.	Trainingsmethode Rots & Water	De lessen worden aangeboden in een 'carroussel' met drie blokken. Iedere klas krijgt de blokken in andere volgorde aangeboden geurende het schooljaar. blok 1: muziek blok 2: dans blok 3: Rots en Water (werkbaarheid)	Beoordeling m.b.t. een scorelijst op vaardigheden.		Training Rots & Water