

Ondersteuningsactiviteiten voor TOS leerlingen

Onderstaand overzicht is een aanvulling op de extra ondersteuning voor alle leerlingen.

De docent:

- geeft instructie aangepast aan het taalbegripsniveau van de leerling,
- geeft de instructie in niet al te lange maar grammaticaal juiste zinnen en vermijdt zoveel mogelijk het gebruik van voegwoorden zoals hoewel, tenzij en vanwege,
- geeft instructie in een rustig spreektempo om verwerkingstijd te creëren,
- articuleert duidelijk en gebruikt veel intonatie,
- geeft zo mogelijk naast verbale ook visuele instructie (afbeeldingen/pictogrammen, schema's, mimiek en natuurlijke gebaren),
- stelt bij voorkeur (eenvoudige) open vragen. Gaat pas over tot het stellen van gesloten vragen als de leerling meer sturing nodig heeft,
- herhaalt eventueel dezelfde boodschap met andere woorden om tot optimaal begrip te komen.

Aanvullende ondersteuningsbehoeften

Het personeel van het Auris College Rotterdam:

- treedt op als taalmodel: herhaalt een grammaticale onjuiste uiting van de leerling in de correcte vorm,
- biedt de les aan volgens een duidelijke structuur en maakt deze structuur voor de leerling visueel en verbaal inzichtelijk.