

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Engels	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode 1.1					
1. De leerling leert vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 2. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat. 3. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten. 4. De leerling leert communiceren in alledaagse situaties: een boodschap verstaan en overbrengen. 5. De leerling leert Engelse grammatica door het gebruiken van vaste zinsstructuren.	Hello World TwinsTalk groep 7/8 Unit one, two, three	Klassikaal en individueel werken uit de methode.	Eng-soT1 weging 1 (woordenschat) Eng-soT2 weging 1 (woordenschat) Eng-soT3 weging 1 (woordenschat) Eng-repT1 weging 2 (Unit 1&2 toets uit de methode)	1.1	
	boekjes serie (differentiatie op niveau)	Klassiekaal lezen			
Periode 1.2					
1. De leerling leert vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 2. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat. 3. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten. 4. De leerling leert communiceren in alledaagse situaties: een boodschap verstaan en overbrengen. 5. De leerling leert Engelse grammatica door het gebruiken van vaste zinsstructuren.	Hello World TwinsTalk groep 7/8 Unit four, five, six	Klassikaal en individueel werken uit de methode.	Eng-soT4 weging 1 (woordenschat) Eng-soT5 weging 1 (woordenschat) Eng-soT6 weging 1 (woordenschat) Eng-repT2 weging 2 (Unit 2&3 toets uit de methode) Eng-repT3 weging 2 (Unit 4&4 toets uit de methode)	1.2	
	boekjes serie (differentiatie op niveau)	Klassiekaal lezen			
Periode 1.3					
1. De leerling leert vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 2. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat. 3. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten. 4. De leerling leert communiceren in alledaagse situaties: een boodschap verstaan en overbrengen. 5. De leerling leert Engelse grammatica door het gebruiken van vaste zinsstructuren.	Hello World Film Friends groep 7/8 Unit one, two, three	Klassikaal en individueel werken uit de methode.	Eng-soF1 weging 1 (woordenschat) Eng-soF2 weging 1 (woordenschat) Eng-soF3 weging 1 (woordenschat) Eng-repF1 weging 2 (Unit 1&1 toets uit de methode)	1.3	
	boekjes serie (differentiatie op niveau)	Klassiekaal lezen			
Periode 1.4					
1. De leerling leert vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 2. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat. 3. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten. 4. De leerling leert communiceren in alledaagse situaties: een boodschap verstaan en overbrengen. 5. De leerling leert Engelse grammatica door het gebruiken van vaste zinsstructuren.	Hello World Film Friends groep 7/8 Unit four, five, six	Klassikaal en individueel werken uit de methode.	Eng-soF4 weging 1 (woordenschat) Eng-soF5 weging 1 (woordenschat) Eng-soF6 weging 1 (woordenschat)	1.4	
	boekjes serie (differentiatie op niveau)	Klassiekaal lezen			

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Leergebied Kunst	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode 1.1					
<i>Arti-Kort, hoofdstuk 1 thema Stilleven.</i> Stilleven in soorten - tekenen naar de aanschouwing, natuurgetrouw - collage, schets, detail - vormgeving - compositie, kleur, contourlijn - licht- en schaduwwerking, plasticiteit - atelier - ruimte-uitbeelding, eigenschaduw, overlapping, kader, afsnijding - beschouwer, standpunt, aandachtsplek KLEUR: - kleurencirkel - contrast (kleur mengen met zwart en kleur mengen met wit. - Kleurcontrasten (licht-donker contrast, koud-warm contrast, complementair contrast). - organisch / licht en geometrisch / donker. GEOMETRISCHE VORMEN: - geometrische figuren tekenen. - ruimtelijke geometrische vormen tekenen. STILLEVEN: - collage maken van een stilleven. - stilleven tekenen naar de waarneming.	Werkbrieven. Verschilende kunstboeken en lesbrieven. Opdrachten op Individueel niveau. Materialen: potlood, houtskool, plakkaatverf, liniaal, kwast, A4 papier, gekleurd papier. Individuele opdrachten op niveau. Reflectie op eigen werk en van anderen.	Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren	Twee keer een SO (telt 1 keer mee) Een keer een toets (telt 2 keer mee) Schetsen/proefjes (telt 2 keer mee) Presentatie werkstukken (telt 3 keer mee)		
Periode 1.2					
<i>Arti-Kort, hoofdstuk 1 thema Stilleven.</i> Stilleven in soorten GEOMETRISCHE VORMEN: - een fantasie sleutel onwerpen.	Werkbrieven. Verschilende kunstboeken en lesbrieven. Opdrachten op individueel niveau Materialen: potlood, liniaal, kwast, hout, figuurzaag, houtvijl, schuurpapier, houtbeits. Individuele opdrachten op niveau. Reflectie op eigen werk en van anderen.	Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren	Twee keer een SO (telt 1 keer mee) Een keer een toets (telt 2 keer mee) Schetsen/proefjes (telt 2 keer mee) Presentatie werkstuk (telt 3 keer mee)	1.2	

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Leergebied Kunst	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode 1.3					
<i>Arti-Kort, hoofdstuk2 thema: Landschap.</i> Landschappen in soorten -plans -structuur van een landschap - virtueel landschap - horizon/ vluchtpunt - vluchtlijnen/ lijnperspectief - panorama	Werkbrieven. Verschillende kunstboeken en lesbrieven.	<i>Instructie:</i> samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) <i>Beeldend proces:</i> Vorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren	Twee keer een SO (telt 1 keer mee) Een keer een toets (telt 2 keer mee)	1.3	
<i>Opdrachten op individueel niveau:</i> Landschap/ Panorama - voorgrond/ achtergrond, plans, overlapping, afsnijding	<i>Opdrachten op individueel niveau:</i> Techniek: Gewassen inkt Materiaal: Papier, Oost-Indische inkt, water Gereedschap: potlood, penseel	Zie: <i>Beeldend proces</i> Eindwerkstuk: presentatie + beoordeling	Schetsen/proefjes (telt 2 keer mee)		
Geknipt landschap afmaken in grijstonen - grijstonen, licht/donker-contrast, textuur.	Techniek: Arceren, textuur tekenen. Materiaal: Beeldmateriaal, papier. Gereedschap: HB, 2B en 4B potlood.	Zie: <i>Beeldend proces</i> Eindwerkstuk: presentatie + beoordeling	Schetsen/proefjes (telt 2 keer mee)		
Landschap in twee-luik - Licht-donker kleurcontrast - warm/koud kleurcontrast - complementair kleurcontrast.	Techniek: Schilderen met waterverf Materiaal: Papier, waterverf Gereedschap: Potlood, penseel	Zie: <i>Beeldend proces</i> Eindwerkstuk: presentatie + beoordeling	Werkstuk (telt 3 keer mee)	1.3	

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Leergebied Kunst	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode 1.4					
Arti-Kort, hoofdstuk2 thema: Landschap. Landschappen in soorten - meetkundige indeling van een landschap(geometrisch/organisch) - land-art. - voorgrond/achtergrond - houtsnede - prent - collage		Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren	Twee keer een SO (telt 1 keer mee) Een keer een toets (telt 2 keer mee)	1.4	
Opdrachten op individueel niveau: structuur/textuur	Opdrachten op individueel niveau; Techniek: verschillende structuren/texturen tekenen. Materiaal: Oost-Indische inkt en A4 papier. Gereedschap: kroontjespen.	Zie beeldend proces. Op een voorgetekende A4 papier met vakken, verschillende structuren/texturen tekenen.	Deze opdracht telt 2x mee.		
Opdrachten op individueel niveau: Fantasiedier.	Opdrachten op individueel niveau: Techniek: Collage en texturen/structuren tekenen. Materiaal: tijdschriften, lijm, Oost-Indische inkt A4 papier. Gereedschap: schaar, kroontjespen.	Zie beeldend proces. Nieuw fantasiedier maken aan de hand van een collage. Dier natekenen en opvullen met verschillende texturen/structuren.	Deze opdracht telt 3x mee		
Opdrachten op individueel niveau: structuur/textuur	Opdrachten op individueel niveau; Techniek; in klei textuur aanbrengen met verschillende materialen. Techniek: klei. Materiaal: klei, spatel, vork, oude tandenborstel, kant, knopen, etc.	Zie beeldend proces. Textuur oefeningen in klei.	Proefjes (telt 2 keer mee)		
Opdrachten op individueel niveau:Landschap/ Panorama - voorgrond/ achtergrond, plans, overlapping, afsnijding	Opdrachten op individueel niveau; Techniek: boetseren. Materiaal klei. Gereedschap: mes, spatel, mirette, snijdraad, draaischijf.	Zie: Beeldend proces	Eindwerkstuk (telt drie keer mee)		

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Lichamelijk Opvoeding	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode 1.1					
36	buitenles, spel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	Observatie per les	
37	buitenles, spel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer motorische vaardigheid in het algemeen (MOTV)	
38	Balspel + loopvormen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer samenwerking (SAMW)	
39	Hockey + loopvormen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)	
40	Atletiek, klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)	
41	Atletiek, badminton	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
42	Hinderniscircuit	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
Periode 1.2					
44	Badminton, touwklimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	Observatie per les	1.2
45	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer motorische vaardigheid in het algemeen (MOTV)	
46	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer samenwerking (SAMW)	
47	Klimmen, balanceren, duikelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)	
48	Hockey, Acrogym	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)	
49	Turnonderdelen, hockey	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
50	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
51	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
Periode 1.3					
2	Turnonderdelen, badminton/ tafeltennis	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	Observatie per les	
3	shuttle-run (tot trap 3) + Turnonderdelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer motorische vaardigheid in het algemeen (MOTV)	
4	shuttle-run (tot trap 6) + balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer samenwerking (SAMW)	
5	Shuttle-run test	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)	
6	Turnonderdelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer shuttle-runtest (SRTST) (cijfer gebaseerd op leeftijd-resultaat tabel)	
7	Turnonderdelen, klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer cooptest (COOPTST) (cijfer gebaseerd op leeftijd-resultaat tabel)	
8	Turnonderdelen, stoeien	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)	
10	oefenen cooptest 3 min + turnonderdeel + balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
11	oefenen cooptest 5 min + balspel + klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
12	cooptest buiten 8 min + spel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
13	cooptest	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
14	Samenwerkingsvormen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
15	Samenwerkingsvormen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
16	Samenwerkingsvormen, klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
17	Balspel, badminton	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
Periode 1.4					
20	atletiek, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer motorische vaardigheid in het algemeen (MOTV)	1.4
21	projectweek - 3 daagse	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer samenwerking (SAMW)	
22	Atletiek	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)	
23	Atletiek, frisbee	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer atletiekonderdelen (ATL)	
24	Atletiek, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)	
25	Atletiek	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
26	slagspelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
27	slagspelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
28	voorbereiding sportdag	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		
29	Laatste schoolweek, sportdag				

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Nederlands	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode 1.1						
	Lezen: Ik kan/weet - het onderwerp van een tekst vinden - oriënterend lezen. - de betekenis van moeilijke woorden uit de tekst afleiden. Kijken en luisteren: Ik kan/weet - verschillende soorten televisieprogramma's herkennen. Spoken en gesprekken: Ik kan/weet - vragen stellen en beantwoorden. - doorvragen. Schrijven: Ik kan/weet - een eenvoudig formulier invullen. - een briefje schrijven om iemand uit te nodigen. Woordenschat: Ik kan/weet - wat een synoniem is. - een woordstrategie gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden.	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 KGT Hoofdstuk 1 Paragraaf: 'Lezen', 'Kijken en luisteren', 'Spoken en gesprekken' 'Schrijven' en 'Woordenschat'	2 lesuren van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SO Lezen (NE-SO-L1) SO Woordenschat (NE-SO-W1)	1.1	Nederlands
	In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.	Nieuwsbegrip B-tekst	3 lesuren van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W1, NE-SO-NB-W2, NE-SO-NB-W3, NE-SO-NB-W4) Woorden herhalen van de vorige SO.	1.1	Nederlands
	Kijk-luisteropdracht bij het onderwerp van de week n.a.v. een kort journaal van de NOS.	Website Nieuwsbegrip	Klassikaal kijken naar het nieuwsfragment, individuele of groepsopdrachten erbij maken.	geen	1.1	Nederlands
	Nieuwsbegrip XL, digitale uitbreiding op de basislessen en in het teken van het onderwerp van de week. Aan de orde komen: - extra leestekst van een andere soort dan een nieuwsbericht; - mening geven bij een stelling over het onderwerp; - woordenschat; - korte schrijfopdracht; - woordspelletjes.	Nieuwsbegrip B-tekst Nieuwsbegrip XL (digitaal)	Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	geen	1.1	Nederlands
						Nederlands

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Nederlands	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode 1.2						
	Kijk op taal: Ik kan/weet - welke dingen je kunt opzoeken in een woordenboek. - woorden opzoeken in een woordenboek. Grammatica: Ik kan/weet - de persoonsvorm in een zin vinden. - eenvoudige zinnen in zinsdelen verdelen. - de lidwoorden opnoemen. - zelfstandige naamwoorden, waaronder eigennamen, herkennen. Spelling: Ik kan/weet - wanneer ik hoofdletters moet gebruiken. - punten, vraagtekens en uitroepetekens gebruiken. - woorden opzoeken in een woordenboek of woordenlijst. Formuleren: Ik kan/weet - een aantal verbindingswoorden gebruiken. - wanneer ik leestekens moet gebruiken. Poezie en fictie: Ik kan/weet - uitleggen wat een klassieker is. - mijn mening over een boek verwoorden. Test: Ik herhaal Lezen, Woordenschat, Grammatica en Spelling	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 KGT Hoofdstuk 1 Paragraaf: 'Kijk op taal', 'Grammatica', 'Spelling', 'Formuleren' en 'Poezie en fictie'	2 lessen van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SO Grammatica (NE-SO-G1) SO Spelling (NE-SO-S1) SO Formuleren (NE-SO-F1) Hoofdstuktoets alle onderdelen (NE-RE-H1)	1.2	Nederlands
	De leerling maakt een boekverslag (Poezie & Fictie).	C leesboek uit de schoolbibliotheek, format boekbespreking	Instructie over boekverslag en boekkeuze vindt plaats op school. Het lezen van het boek gebeurt klassikaal en als huiswerk. Het maken van het verslag gebeurt klassikaal en zelfstandig, zowel op school delen als huiswerk.	Boekverslag wordt beoordeeld met goed, voldoende, onvoldoende. Bij onvoldoende moet de leerling het verbeteren.	1.2	Nederlands
	In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.	Nieuwsbegrip C-tekst	3 lessen van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W5, NE-SO-NB-W6, NE-SO-NB-W7, NE-SO-NB-W8) Woorden herhalen van de vorige SO. Leestoets Nieuwsbegrip (NE-RE-NB-L1)	1.2	Nederlands
	Kijk-luisteropdracht bij het onderwerp van de week n.a.v. een kort journaal van de NOS.	Website Nieuwsbegrip	Klassikaal kijken naar het nieuwsfragment, individuele of groepsoopdrachten erbij maken.	geen	1.2	Nederlands
	Nieuwsbegrip XL, digitale uitbreiding op de basislessen en in het teken van het onderwerp van de week. Aan de orde komen: - extra leestekst van een andere soort dan een nieuwsbericht; - mening geven bij een stelling over het onderwerp; - woordenschat; - korte schrijfopdracht; - woordspelletjes.	Nieuwsbegrip XL (digitaal)	Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	geen	1.2	Nederlands

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Nederlands	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode 1.3						
	Lezen: Ik kan/weet - het deelonderwerp van een alinea bepalen. - globaal lezen. - de betekenis van moeilijke woorden uit de tekst afleiden. Kijken en luisteren: Ik kan/weet - opening, middenstuk en slot herkennen in een nieuwsprogramma. Spreken en gesprekken: Ik kan/weet - een gebeurtenis beschrijven met behulp van de 5 w+h vragen. - een gebeurtenis in chronologische volgorde beschrijven. Schrijven: Ik kan/weet - een kort nieuwsbericht schrijven. - mijn tekst in alinea's verdelen. Woordenschat: Ik kan/weet - een omschrijving van een woord in de tekst vinden. - woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van een moeilijk woord te vinden.	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 KGT Hoofdstuk 2 Paragraaf: 'Lezen', 'Kijken en luisteren', 'Spreken en gesprekken' 'Schrijven' en 'Woordenschat'	2 lesuren van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SO Lezen (NE-SO-L2) SO Woordenschat (NE-SO-W2)	1.3	Nederlands
	De leerling houdt een spreekbeurt over een zelfgekozen onderwerp (Spreken & gesprekken) met ondersteuning van een zelfgemaakte ppt.	Internet, informatieve boeken naar keuze, PPT	Instructie vindt klassikaal plaats, voorbereiding van de spreekbeurt thuis en op school, inclusief maken van PPT. Tien minuten per leerling + nabespreken.	Spreekbeurt wordt door de docent beoordeeld met een cijfer n.a.v. een observatie- beoordelingslijst. (NE-SO-SPR)	1.3	Nederlands
	In de basissen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.	Nieuwsbegrip C-tekst	3 lesuren van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W9, NE-SO-NB-W10, NE-SO-NB-W11, NE-SO-NB-W12) Woorden herhalen van de vorige SO. Leestoets Nieuwsbegrip (NE-RE-NB-L2)	1.3	Nederlands
	Kijk-luisteropdracht bij het onderwerp van de week n.a.v. een kort journaal van de NOS.	Website van Nieuwsbegrip	Klassikaal kijken naar het nieuwsfragment, individuele of groepsoopdrachten erbij maken.	geen	1.3	Nederlands
	Nieuwsbegrip XL, digitale uitbreiding op de basisles en in het teken van het onderwerp van de week. Aan de orde komen: - extra leestekst van een andere soort dan een nieuwsbericht; - mening geven bij een stelling over het onderwerp; - woordenschat; - korte schrijfopdracht; - woordspelletjes.	Nieuwsbegrip C-tekst Nieuwsbegrip XL (digitaal)	Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	geen	1.3	Nederlands

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Nederlands	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode 1.4						
	Kijk op taal: Ik kan/weet - wat een moedertaal is. - wat tweetaligheid is. - wat een homoniem is. Grammatica: Ik kan/weet - het onderwerp van een zin vinden. - (splitsbare) werkwoorden herkennen. Spelling: Ik kan/weet - hoe ik kan bepalen of een woord op -d of -t eindigt. - de stam van een werkwoord vinden. Formuleren: Ik kan/weet - het geslacht van een woord opzoeken. - wanneer er 'de, het, deze, dit, die, dat' voor een woord moet komen. Poëzie en fictie: - voorbeelden noemen van boeken en films over problemen. - beoordelingswoorden gebruiken. Test: Ik herhaal Lezen, Woordenschat, Grammatica en Spelling	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 KGT Hoofdstuk 2 Paragraaf: 'Kijk op taal', 'Grammatica', 'Spelling', 'Formuleren' en 'Poëzie en fictie'	2 lesuren van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO	Methodegebonden toetsen SO Grammatica (NE-SO-G2) SO Spelling (NE-SO-S2) SO Formuleren (NE-SO-F2) Hoofdstuktoets alle onderdelen (NE-RE-H2)	1.4	Nederlands
	De leerling maakt een boekverslag (Poëzie & Fictie).	C leesboek uit de schoolbibliotheek, format boekbespreking	Instructie over boekverslag en boekkeuze vindt plaats op school. Het lezen van het boek en maken van het verslag is huiswerk.	Wordt beoordeeld met onvoldoende, voldoende, goed.	1.4	Nederlands
	In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.	Nieuwsbegrip C-tekst	3 lesuren van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W13, NE-SO-NB-W14, NE-SO-NB-W15, NE-SO-NB-W16) Woorden herhalen van de vorige SO. Leestoets Nieuwsbegrip (NE-RE-NB-L3)	1.4	Nederlands
	Kijk-luisteropdracht bij het onderwerp van de week n.a.v. een kort journaal van de NOS.	Website Nieuwsbegrip	Klassikaal kijken naar het nieuwsfragment, individuele of groepsopdrachten erbij maken.	geen	1.4	Nederlands
	Nieuwsbegrip XL, digitale uitbreiding op de basisles en in het teken van het onderwerp van de week. Aan de orde komen: - extra leestekst van een andere soort dan een nieuwsbericht; - mening geven bij een stelling over het onderwerp; - woordenschat; - korte schrijfopdracht; - woordspelletjes.	Nieuwsbegrip XL	Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	geen	1.4	Nederlands
					1.4	Nederlands

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Rekenen	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode 1.1					
Hoofdstuk 1 - Getallen	rekenenonline, op weg naar 1F		Na elk onderdeel een deelttoets		
1. Cijfers en getallen 2. De waarde van een cijfer	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg			
3. Grote getallen 4. Getallenlijnen	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.		
5. Getallen vergelijken	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken			
Getallen in de praktijk Eindtoets	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:	Methodeafhankelijke instaptoets		
Hoofdstuk 2 - Optellen	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren, een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en			
1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen			Methodeonafhankelijke cito-toets		
3. Handig rekenen 4. Optellen van tientallen en honderdtallen	oude methode Taalfontien voor extra oefenen				
5. Optellen op papier					
Optellen in de praktijk Eindtoets	werken aan memoriseren en automatiseren				
	Werken met materialen				
Periode 1.2					
Hoofdstuk 3 - Aftrekken	rekenenonline, op weg naar 1F		Na elk onderdeel een deelttoets	1.2	
1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg			
3. Handig rekenen 4. Optellen van tientallen en honderdtallen	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.		
5. Aftrekken op papier	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken	Methodeafhankelijke instaptoets		
Aftrekken in de praktijk Eindtoets	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:			
Hoofdstuk 4 - Vermenigvuldigen	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren, een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	Methodeonafhankelijke cito-toets		
1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen					
3. Vermenigvuldigen met grote getallen	oude methode Taalfontien voor extra oefenen				
Vermenigvuldigen op papier Eindtoets					
Hoofdstuk 5 - Delen	werken aan memoriseren en automatiseren				
1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen					
3. Delen op papier	Werken met materialen				
Delen in de praktijk Eindtoets					
Periode 1.3					
Hoofdstuk 6 - Breuken	rekenenonline, op weg naar 1F		Na elk onderdeel een deelttoets	1.3	
1. Breuken herkennen 2. Gelijkwaardige breuken	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg			
3. Breuken op de getallenlijn 4. Rekenen met breuken	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.		
Breuken in de praktijk Eindtoets	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken			
Hoofdstuk 7 - Decimale getallen	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:	Methodeafhankelijke instaptoets		
1. Decimale getallen 2. Decimale getallen vergelijken	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren, een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	Methodeonafhankelijke cito-toets		
3. Hoofdrekenen met decimale getallen 4. Rekenen op papier met decimale getallen					
Decimale getallen in de praktijk Eindtoets	oude methode Taalfontien voor extra oefenen				
	werken aan memoriseren en automatiseren				
	Werken met materialen				
Periode 1.4					
Hoofdstuk 8 - Procenten	rekenenonline, op weg naar 1F		Na elk onderdeel een deelttoets	1.4	
1. Procenten 2. Procenten en breuken	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg			
3. Rekenen met procenten	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.		
Procenten in de praktijk Eindtoets	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken			
Hoofdstuk 9 - Geld	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:	Methodeafhankelijke instaptoets		
1. De uitspraak en waarde van geld 2. Afrekenen	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren, een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	Methodeonafhankelijke cito-toets		
3. Rekenen met geld 4. Schattend rekenen met geld					
Geld in de praktijk Eindtoets	oude methode Taalfontien voor extra oefenen				
Hoofdstuk 10 - Meten					
1. Gewicht 2. Tijd	werken aan memoriseren en automatiseren				
3. Temperatuur 4. Lijnen en figuren					
5. Lengte	Werken met materialen				
Meten in de praktijk Eindtoets					

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Verzorging praktijk	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode 1.1 + 1.2 of 1.3 + 1.4					
Les 1: Kennismaken met het lokaal. De werkplekken Materialenkennis	Ingerichte werkplekken. Inventariastie lijsten: geschreven en met foto's.	Rondleiding door het lokaal. Per leerling/tweetal adhv inventarisatielijsten de inrichting van de werkplekken bekijken en spelenderwijs de materialen leren kennen.			
Les 2: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Keukendoeken: theedoek, handdoek, vaatdoek, dweil. Veiligheid: Hoe om te gaan met: messen De afwas; temperatuur water, hoeveelheid afwasmiddel, afdruiptrek, volgorde. Materialen: Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes, broodmes, mes Borden, kopjes Waterkoker Voedselbereiding: Eenvoudige broodmaaltijd: Broodje gezond (smeren, beleggen), thee. Technieken: Water koken in waterkoker Extra: Uitleg over soorten boter, beleg en geschikte drank.	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel een broodje smeren en beleggen. Klassikaal thee zetten.			
Les 3: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. De werkplek: tussendoor opruimen en schoonhouden. Veiligheid: Hoe om te gaan met: elektrische apparatuur. Materialen: Citruspers, elektrisch- en/of inductiefornuis. Pannen: kookpannen, koekenpan Eierwekker Voedselbereiding: Broodje ei, vers geperst sinaasappelsap. Verschillende eibereidingen: Gekookt ei, gebakken ei, spiegelei, roerei, omelet. Technieken: Koken, bakken	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel sinaasappels persen. Individueel of per tweetal 1 à 2 eibereidingen.			

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Verzorging praktijk	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
	Les 4: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Veiligheid: Hoe om te gaan met: elektrische apparatuur. Hete ovens. Materialen: Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes, broodmes, mes Ovens Voedselbereiding: Hartige sneetjes / bruchetta / tosti Technieken: Roosteren van brood / grillen Extra: Tafeldekken (plaats van bestek, grootte van bord)	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel een hartig sneetje e.o. bruchetta e.o tosti maken. Gezamenlijk tafel dekken.			
	Les 5: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Veiligheid: Hoe om te gaan met: elektrische apparatuur. Hete ovens. Materialen: Weegschaal Beslagkom Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes Oven Voedselbereiding: Kaas-uienbroodjes Technieken: Broodjes bakken, rijzen	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel kaas-uienbroodjes maken. Gezamenlijk tafel dekken.			
	Les 6: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Waarom fruit wassen of schillen? Veiligheid: Hoe om te gaan met: elektrische apparatuur. Blender, staafmixer. Materialen: Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes Maatbeker, litermaat Blender, staafmixer Voedselbereiding: Smoothies / milkshake Technieken: Vers fruit wassen, pellen en snijden. Gebruik blender / staafmixer	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. In tweetalleneen smoothie e.o. een milkshake maken.			

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Verzorging praktijk	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
	Les 7: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Waarom groente wassen of schillen? Veiligheid: Hoe om te gaan met: messen. Hoe om te gaan met: fornuis. Materialen: Weegschaal Schaaltjes Maatbeker, litermaat Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes Pannen: kookpannen, braadpannen, koekenpannen Zeef Voedselbereiding: Groentesoep Technieken: Groente wassen en snijden. Koken.	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. In tweetallen groentesoep maken. Gezamenlijk tafel dekken.			
	Les 8: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Veiligheid: Hoe om te gaan met: messen. Hoe om te gaan met: fornuis. Materialen: Weegschaal Schaaltjes Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes Pannen: kookpannen, braadpannen, koekenpannen Houtenlepel, garde Voedselbereiding: Kerriesoep Technieken: Ui snipperen. Ui fruiten. Binden door middel van een roux.	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel kerriesoep maken. Gezamenlijk tafel dekken.			
	Les 9: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Veiligheid: Hoe om te gaan met: mixers Hoe om te gaan met : fornuizen Materialen: Weegschaal Beslagkom, litermaat Garde, mixer Koekenpan Fornuis Voedselbereiding: Pannenkoeken Technieken: Pannenkoekenbeslag / gistbeslag Bakken	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel pannenkoeken bakken. Gezamenlijk tafel dekken.			

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Verzorging praktijk		Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode 1.2 of 1.4						
x	Les 10: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Hygiëne: Hoe om te gaan met: messen. Hoe om te gaan met: fornuizen Hoe producten af te gieten. Veiligheid: Hoe om te gaan met: messen. Hoe om te gaan met: fornuizen Hoe producten af te gieten. Materialen: Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes, broodmes, mes Pannen: kookpannen, braadpannen, koekenpannen Vergiet, zeef Fornuis. Voedselbereiding: Eenvoudige maaltijd: Gekookte aardappelen, sperziebonen, hamburger. Technieken: Schillen en wassen van aardappel. Koken en droogstomen van aardappels. Afhalen, breken en wassen van sperziebonen. Koken van sperziebonen. Bakken van vlees.	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. In tweetallen de maaltijd maken.. Gezamenlijk tafel dekken.		1.2	
	Les 11: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Hygiëne: Hoe om te gaan met messen. Hoe om te gaan met fornuis. Hoe producten af te gieten. Veiligheid: Hoe om te gaan met messen. Hoe om te gaan met fornuis. Hoe producten af te gieten. Materialen: Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes, broodmes, mes Pannen: kookpannen, koekenpannen Vergiet, zeef Fornuis. Voedselbereiding: Eenvoudige maaltijdonderdeel: Gebakken aardappelen. (van zelf gekookte aardappelen = herhaling week 10) Technieken: Schillen en wassen van aardappel. Koken van aardappelschijfjes. Bakken van aardappelschijfjes	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Gezamenlijk aardappels koken. Individueel aardappels bakken. Gezamenlijk tafel dekken.			

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Verzorging praktijk	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
	Les 12: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Hoe groenten wassen, schoonmaken. Veiligheid: Hoe om te gaan met fornuis. Hoe producten af te gieten. Materialen: Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes, broodmes, mes Pannen: kookpannen, koekenpannen Vergiet, zeef Fornuis. Voedselbereiding: Stampot andijvie met spekjes of kaas. Technieken: Schillen, wassen en koken van aardappelen. Van aardappelen puree maken. Snijden van andijvie. Bakken van spekjes.	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. In tweetallen de maaltijd maken.. Gezamenlijk tafel dekken.			
	Les 13: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Hoe groenten wassen, schoonmaken. De werkplek: tussendoor opruimen en schoonhouden. Veiligheid: Hoe om te gaan met: elektrische apparatuur. Hete ovens. Materialen: Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes Rasp Pannen: koekenpannen Oven Voedselbereiding: Friet, wortelsalade en vissticks (aardappelpartjes met schil in oven) Technieken: Schrappen en raspen van wortel. Schillen en raspen van appel. Bakken in de oven.	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. In tweetallen de maaltijd maken.. Gezamenlijk tafel dekken.			

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Verzorging praktijk	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
	Les 14: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Hoe groenten wassen, schoonmaken. De werkplek: tussendoor opruimen en schoonhouden. Veiligheid: Hoe om te gaan met: messen Hoe om te gaan met: fornuizen Hoe producten af te gieten. Materialen: Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes Rasp Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Pannen: kookpannen braadpannen, koekenpannen Voedselbereiding: Pastagerecht /komkommersalade Technieken: Koken van pasta Schaven van komkommer	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. In tweetallen de maaltijd maken.. Gezamenlijk tafel dekken.			

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Verzorging praktijk	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
	Les 15: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. De werkplek: tussendoor opruimen en schoonhouden. Veiligheid: Hoe om te gaan met: messen Hoe om te gaan met: fornuizen Hoe producten af te gieten. Materialen Weegschaal Schaaltjes Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Pannen: kookpannen braadpannen, koekenpannen Voedselbereiding: Rijstgerecht bijv. nasi goreng Technieken: Koken van rijst	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. In tweetallen de maaltijd maken.. Gezamenlijk tafel dekken.			
	Les 16: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. De werkplek: tussendoor opruimen en schoonhouden. Veiligheid: Hoe om te gaan met: elektrische apparatuur. Hete ovens. Materialen: Weegschaal Beslagkom Schaaltjes Messen: schilmesje, dunschiller, koksmes Snijplanken: betekenis verschillende kleuren Voedselbereiding: Pizza Technieken: Bereiden van brooddeeg Bakken in de oven	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel pizza maken. Gezamenlijk tafel dekken.			
	Les 17: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Veiligheid: Hoe om te gaan met fornuis. Materialen: Weegschaal Voedselbereiding: Vanillepudding en /of chocoladepudding Technieken: Binden met een bindmiddel als maizena	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel vla maken. Gezamenlijk tafel dekken.			

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Verzorging praktijk	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
	Les 18: Hygiëne: Persoonlijke verzorging: handen wassen, kleding, schoenen, schort, sieraden, haren. Veiligheid: Hoe om te gaan met: elektrische apparatuur. Hete ovens. Materialen: Weegschaal Beslagkom Deegroller Uitsteekvormpjes Oven Voedselbereiding: Koekjes bakken Technieken: bakken in de oven	Werkbladen	Uitleg en demonstratie theorie. Individueel koekjes maken. Gezamenlijk tafel dekken.			

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Wiskunde	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode 1.1						
	1 Lijnen en cirkels	Moderne wiskunde 1A VMBO-gth hoofdstuk 1	1 lesuur per week van 40 minuten	test jezelf SO	1.1	
	Wat zie je m.b.v. kijklijnen.		Centrale uitleg	Hoofdstuktoets		
	Het rooster en de geodriehoek.	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
	Loodrecht en afstand meten.	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
	De passer.	een gum, een passer, een geodriehoek, lijm en	praktische opdrachten			
	Construeren met passer en liniaal.	een wetenschappelijke rekenmachine				
					0	0
Periode 1.2						
	2 Verhoudingen	Moderne wiskunde 1A VMBO-gth hoofdstuk 2	1 lesuur per week van 40 minuten	test jezelf SO	1.2	
	Rekenen met verhoudingstabellen.		Centrale uitleg	Hoofdstuktoets		
	Rekenen via 1 met verhoudingstabellen.	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
	Procenten berekenen.	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
	Van procenten naar aantallen.	een gum, een passer, een geodriehoek, lijm en	praktische opdrachten			
		een wetenschappelijke rekenmachine				
Periode 1.3						
	3 Plaatsbepalen	Moderne wiskunde 1A VMBO-gth hoofdstuk 3	1 lesuur per week van 40 minuten	test jezelf SO	1.3	
	Kaart en schaallijn.		Centrale uitleg	Hoofdstuktoets		
	Coördinaten.	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
	Werken met coördinaten.	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
	Tekeningen maken in assenstelsels m.b.v.	een gum, een passer, een geodriehoek, lijm en	praktische opdrachten			
		een wetenschappelijke rekenmachine				
Periode 1.4						
	4 Decimale getallen	Moderne wiskunde 1A VMBO-gth hoofdstuk 4	1 lesuur per week van 40 minuten	test jezelf SO	1.4	
	Delen en verdelen.		Centrale uitleg	Hoofdstuktoets		
	Decimale getallen.	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
	Afronden.	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
	Berekeningen met procenten.	een gum, een passer, een geodriehoek, lijm en	praktische opdrachten			
	Volgorde bij berekenen.	een wetenschappelijke rekenmachine				

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Informatiekunde		Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode						
	De leerlingen leren de basisvaardigheden: - van de computer - van de officeprogramma's - opslaan op school netwerk - inloggen op schoolnetwerk			geen cijfer op rapport		INF

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Dans	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4					
De leerlingen volgen lessen dans De doelstellingen: 1. Plezier hebben in bewegen op muziek 2. Kennismaken met een vrijetijdsbesteding 3. Samenwerken en oogcontact maken	Lessen dans	De lessen worden aangeboden in een 'carroussel' met drie blokken. Iedere klas krijgt de blokken in andere volgorde aangeboden geurende het schooljaar. blok 1: muziek blok 2: dans blok 3: Rots en Water (weerkbaarheid)	Beoordeling m.b.t. een scorelijst op vaardigheden.		Training Rots & Water

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Muziek (percussie)	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4					
De leerlingen volgen lessen percussie. De doelstellingen: 1. Plezier hebben in het maken van muziek 2. Kennismaken met een vrijetijdsbesteding 3. Samenwerken en oogcontact maken	Lessen percussie	De lessen worden aangeboden in een 'carroussel' met drie blokken. Iedere klas krijgt de blokken in andere volgorde aangeboden geurende het schooljaar. blok 1: muziek blok 2: dans blok 3: Rots en Water (weerkbaarheid)	Beoordeling m.b.t. een scorelijst op vaardigheden.		Training Rots & Water

Onderwijsaanbod	Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak: Rots & Water	Leerjaar: Vmbo 1	Niveau: TL			
Periode 1.1 - 1.2 - 1.3 - 1.4					
De leerling leert in een fysieke training zich bewust te worden van zijn/haar eigen kracht en mogelijkheden. Tevens wordt er gewerkt aan het vermogen om met anderen samen te spelen, te werken en samen te leven in een snel veranderende, multiculturele samenleving. De leerling leert tijdens deze lessen sterk te staan en dat hij/ zij daar keus kan maken.	Trainingsmethode Rots & Water	De lessen worden aangeboden in een 'carroussel' met drie blokken. Iedere klas krijgt de blokken in andere volgorde aangeboden geurende het schooljaar. blok 1: muziek blok 2: dans blok 3: Rots en Water (weerkbaarheid)	Beoordeling m.b.t. een scorelijst op vaardigheden.		Training Rots & Water