

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak	Engels	Leerjaar: Vmbo 2	BB			
Periode 2.1						
	1. De leerling leert vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.					
	Xpedition 7 herhalen grammatica Xpedition 4	Xchange 1 LBK	Klassikaal en individueel werken uit de methode.	Eng-so1.7 weging 1 (woordenschat) Eng-rep1.7 weging 2 (methodetoets) incidenteel SO grammatica		
Periode 2.2						
	Xpedition 8 en 9 herhalen grammatica Xpedition 5	Xchange 1 LBK		Eng-so1.8 weging 1 (woordenschat) Eng-rep1.8 weging 2 (methodetoets) Eng-rep1.8 weging 2 (methodetoets) Eng-so1.9 weging 1 (woordenschat) Eng-so1.9 weging2 (methodetoets) incidenteel SO grammatica		
Periode 2.3						
	Xpedition 1 en 2	Xchange 2 LBK		Eng-so2.1 weging 1 (woordenschat) Eng-rep2.1 weging 2 (methode toets) Eng-so2.2 weging 1 (woordenschat) Eng-rep2.2 weging 2 (methodetoets) incidenteel SO grammatica		
	herhalen grammatica Xpedition 6	Xchange 1 LBK				
Periode 2.4						
	Xpedition 3	Xchange 2 LBK		Eng-so2.3 weging 1 (woordenschat) Eng-rep2.3 weging 2 (methodetoets) incidenteel SO grammatica		

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak	Leergebied Kunst	Leerjaar: Vmbo 2	BB			
Periode 2.1						
x	Arti- Kort, hoofdstuk 3, thema Portret Soorten portretten: - zelfportret - dubbelportret - groepsportret - familieportret - staatsieportret - realistisch portret - portret en profiel - portret en face - portret trois quarts - schildersezel - poseren - model - zijlicht - textuur - stofuitdrukking - inspiratiebron - experimenteren - tonen - studies - schilderachtig - tekenachtig - repoussoir	Werkbrieven. Verschillende kunstboeken en lesbrieven. Opdrachten op Individueel niveau. Materialen: potlood,, liniaal, A4 papier,	Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren	Twee keer een SO (telt 1 keer mee) Een keer een toets (telt 2 keer mee) Schetsen/proefjes (telt 2 keer mee) Presentatie werkstukken (telt 3 keer mee)	2.1	
	Individuele opdrachten op niveau: realistisch zelfportret - en profiel - grijs tonen	Individuele opdrachten op niveau ; Techniek: grijs tonen Materiaal: 2 B en 4B potloden				
		Reflectie op eigen werk en van anderen.				
	Individuele opdrachten op niveau: achtergrond bij het realistisch portret - "wie ben jij?"	Individuele opdrachten op niveau				

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak	Leergebied Kunst	Leerjaar: Vmbo 2	BB			
Periode 2.2						
x	Arti kort, hoofdstuk 3, thema Portret. Beeldende begrippen - boetseren - gesloten vorm - idealiseren - polijsten - beeldende middelen - dodenmasker - arceoloog	Werkbrieven. Verschillende kunstboeken en lesbrieven. Opdrachten op Individueel niveau. Materialen: potlood,, liniaal, A4 papier,	Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren	Twee keer een SO (telt 1 keer mee) Een keer een toets (telt 2 keer mee) Schetsen/proefjes (telt 2 keer mee) Presentatie werkstukken (telt 3 keer mee)	2.2	
x	Opdrachten op individueel niveau: Masker van papiermaché of een portret a la Picasso van verschillende materialen.	Individuele opdrachten op niveau: Techniek: papier maché Materiaal: kantenpapier, behanglijm Gereedschap: schaar, brede kwast Techniek: assemblage Materiaal: Hout (triplex/multiplex), plexiglas, afvalmateriaal,			2.2	
		Reflectie op eigen werk en van anderen.				

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak	Leergebied Kunst	Leerjaar: Vmbo 2	BB			
Periode 2.3						
x	Arti-Kort, hoofdstuk 3 thema: Figuurstuk Beeldende begrippen: - figuurstuk - genrestuk - historiestuk - symmetrisch - verticaal - mal - anatomie - standbeen - contrapost - sokkel	Werkbrieven. Verschillende kunstboeken en lesbrieven. Opdrachten op Individueel niveau. Materialen: potlood, houtskool, A4 papier, tijdschriften,	Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren		2.3	
	Opdrachten op individueel niveau: model tekenen	Opdrachten op individueel niveau: Techniek: verhoudingen en schaduw Materiaal: houtskool				
Periode 2.4						
x	Arti-Kort, hoofdstuk 3 thema : Figuurstuk Beeldende begrippen: - reliëf - licht-donker contrast - slowmotion		Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren		2.4	
x	Individuele opdrachten op niveau: Bewegend figuurstuk op linoleum	Opdrachten op individueel niveau: Techniek: linoleum snijden, meer kleurendruk Materiaal: linoleum plaat, gutsmesjes, carbonpapier, tijdschriften.			2.4	

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak	Leergebied Maatschappij	Leerjaar: Vmbo 2	BB			
Periode 2.1						
GS	Herhaling Leerstof vorig jaar tot H6 Tijd van ontdekkers en hervormers Hoofdstuk 6: De tijd van ontdekkers en hervormers. Oriëntatie Paragraaf 1: Een reis om de wereld Extra opdracht: Maak kennis met specerijen uit Azië. Paragraaf 2: Ruzie in de kerk Paragraaf 3: Opstand	Powerpoint- presentaties: (zie lgm-map) Filmpjes www.webje-wijzer.nl posters 10 tijdvakken MeMo handboek 1BK. Blz. 72-73 MeMo werkboek 1BK. Blz. 77 MeMo handboek 1BK. Blz. 74-75 MeMo werkboek 1BK. Blz. 78-79 Specerijen Word-document specerijen in de LGM-map. MeMo handboek 1BK. Blz. 76-77 MeMo werkboek 1BK. Blz. 80-81 MeMo handboek 1BK. Blz. 78-79 MeMo werkboek 1BK. Blz. 82-83	1 lesuur van 40 minuten? Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik	SO paragraaf 1+2 van Hoofdstuk 6	2.1	
AK	Per. 1 - Herhaling hoofdstuk 1: De wereld ontdekken met de atlas. - Herhaling hoofdstuk 2: bevolking en cultuur - Herhaling hoofdstuk 3: Wat een klimaat - Herhaling hoofdstuk 5: Werelden van verschil - Begin hoofdstuk 6: De stille kracht. Paragraaf 1, Nieuw Zeeland Paragraaf 2: Sterren, planeten en manen	Powerpoints Wereldwijs 1BK: hoofdstuk afsluiting bladzijden. 20, 21, 36, 37, 54, 55, 82, 83 Wereldwijs handboek 1BK: Blz. 84-87. Wereldwijs werkboek 1BK: Blz. 84-85 Wereldwijs handboek 1BK: Blz. 88-89. Wereldwijs werkboek 1BK: Blz. 86-87	1 lesuur van 40 minuten Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik			

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak	Leergebied Maatschappij	Leerjaar: Vmbo 2	BB			
Periode 2.2						
GS	Paragraaf 4: Tachtig jaar oorlog	MeMo handboek 1BK. Blz. 80-81 MeMo werkboek 1BK. Blz. 84-85	1 lesuur van 40 minuten? Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik	Repetitie Hoofdstuk 6, paragraaf 1 t/m 5.	2.2	
	Extra opdracht: Typisch Nederland	Liedjes: Het land van...., het Wilhelmus Hints met belangrijke begrippen en personen uit Nederland van toen en nu. Te vinden in de LGM-map.				
	Paragraaf 5: De Azteken	MeMo handboek 1BK. Blz. 82-83 MeMo werkboek 1BK. Blz. 86-87				
	Afsluiting van het hoofdstuk.	MeMo handboek 1BK. Blz. 84-85 MeMo werkboek 1BK. Blz. 88				
	Introductie op boek MeMo BK jaar 2.	MeMo handboek 2BK. Blz. 6-9				
	Beginnen aan hoofdstuk 1: De tijd van regenten en vorsten. Oriëntatie	MeMo handboek 2BK. Blz. 10-11 MeMo werkboek 2BK. Blz. 9		SO Paragraaf 1+2 van hoofdstuk 1.		
	Paragraaf 1: Handelsstad Amsterdam	MeMo handboek 2BK. Blz. 14-15 MeMo werkboek 2BK. Blz. 12-13				

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak	Leergebied Maatschappij	Leerjaar: Vmbo 2	BB			
AK	Per.2	Wereldwijs handboek 1BK: Blz. 90-91. Wereldwijs werkboek 1BK: Blz. 88-89	1 lesuur van 40 minuten Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik	SO paragraaf 2 en 3		
	Paragraaf 3: De aardkorst	Wereldwijs handboek 1BK: Blz. 92-93. Wereldwijs werkboek 1BK: Blz. 90-91				
	Paragraaf 4: Vuurspuwende bergen	Wereldwijs handboek 1BK: Blz. 94-95. Wereldwijs werkboek 1BK: Blz. 92-93				
	Paragraaf 5: Aardbevingen	Wereldwijs handboek 1BK: Blz. 96-97. Wereldwijs werkboek 1BK: Blz. 94-95				
	Paragraaf 6: De aardkorst wordt aangevallen	Wereldwijs handboek 1BK: Blz. 98-99. Wereldwijs werkboek 1BK: Blz. 96-97				
	Paragraaf 7: Het land van vuur en ijs	Wereldwijs handboek 1BK: Blz. 100-101. Wereldwijs werkboek 1BK: Blz. 98-99				
	Afsluiting: oefenen met begrippen		1 lesuur van 40 minuten Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentmateriaal (powerpoint / smartboard)	Repetitie Hoofdstuk 6		

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak	Leergebied Maatschappij	Leerjaar: Vmbo 2	BB			
Periode 2.3						
GS	Paragraaf 3: Regenten regeren	MeMo handboek 2BK. Blz. 16-17 MeMo werkboek 2BK. Blz. 14-15	1 lesuur van 40 minuten?	Repetitie hoofdstuk 1: De tijd van regenten en vorsten, paragraaf 1 t/m 5	2.3	
	Paragraaf 4; De koning regeert!	MeMo handboek 2BK. Blz. 18-19 MeMo werkboek 2BK. Blz. 16-17	Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer)			
	Paragraaf 5: Nederlanders in oorlogstijd op zee	MeMo handboek 2BK. Blz. 20-21 MeMo werkboek 2BK. Blz. 18-19	3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentmateriaal (powerpoint / smartboard)			
	Afsluiting van hoofdstuk 1.	MeMo handboek 2BK. Blz. 22-23 MeMo werkboek 2BK. Blz. 20	4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk			
	Beginnen aan hoofdstuk 2: De tijd van pruiken en revoluties. Oriëntatie	MeMo handboek 2BK. Blz. 24-25 MeMo werkboek 2BK. Blz. 23	5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb			
	Paragraaf 1: Frankrijk voor de Franse revolutie	MeMo handboek 2BK. Blz. 26-27 MeMo werkboek 2BK. Blz. 24-25	(7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik			
AK	Per. 3	Wereldwijs handboek 2BK: Blz. 8-11 Wereldwijs werkboek 2BK: Blz. 6-7	1 lesuur van 40 minuten	SO paragraaf 2 en 3		
	Beginnen aan nieuw boek Wereldwijs 2BK. Hoofdstuk 7: Wat een landschap.		Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen)			
	Paragraaf 1: De landschappen van Nederland	Wereldwijs handboek 2BK: Blz. 12-13 Wereldwijs werkboek 2BK: Blz. 8-9	2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer)			
	Paragraaf 2: Het zandlandschap	Wereldwijs handboek 2BK: Blz. 14-15 Wereldwijs werkboek 2BK: Blz. 10-11	3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentmateriaal (powerpoint / smartboard)			
	Paragraaf 3: Het Lösslandschap	Wereldwijs handboek 2BK: Blz. 16-17 Wereldwijs werkboek 2BK: Blz. 12-13	4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk			
	Paragraaf 4: Het veenlandschap		5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik			

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak	Leergebied Maatschappij	Leerjaar: Vmbo 2	BB			
Periode 2.4						
GS	Paragraaf 2: De Franse revolutie	MeMo handboek 2BK. Blz. 28-29 MeMo werkboek 2BK. Blz. 26-27	1 lesuur van 40 minuten?	SO Paragraaf 1+2 van hoofdstuk 2	2.4	
	Paragraaf 3: Revolutie in Nederland		Start les			
	Paragraaf 4: Slavernij in de Verenigde Staten	MeMo handboek 2BK. Blz. 30-31 MeMo werkboek 2BK. Blz. 28-29	1. Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen)			
	Extra opdrachten slavernij	MeMo handboek 2BK. Blz. 32-33 MeMo werkboek 2BK. Blz. 30-31	2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer)			
		MeMo handboek 2BK. Blz. 32-33 MeMo werkboek 2BK. Blz. 30-31	3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas)			
		Rollenspel tussen landeigenaar en een slavin. Verhaal Equiano Opdracht n.a.v. Teleblik uitzending over slavernij.	Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentmateriaal (powerpoint / smartboard)			
	Paragraaf 5: De slaven in Suriname	MeMo handboek 2BK. Blz. 34-35 MeMo werkboek 2BK. Blz. 32-33	4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent)			
	Afsluiting van het hoofdstuk	MeMo handboek 2BK. Blz. 36-37 MeMo werkboek 2BK. Blz. 34	Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6. Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8. Vooruitblik	Repetitie hoofdstuk 2: De tijd van pruiken en revoluties. Paragraaf 1 t/m 5		
AK	Per. 4		1 lesuur van 40 minuten			
	Paragraaf 5: Het zeeleilandschap	Wereldwijs handboek 2BK: Blz. 18-19 Wereldwijs werkboek 2BK: Blz. 14-15	Start les			
	Paragraaf 6: Het rivierenlandschap	Wereldwijs handboek 2BK: Blz. 20-21 Wereldwijs werkboek 2BK: Blz. 16-17	1. Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen)			
	Afsluiting: Oefenen met begrippen	Wereldwijs handboek 2BK: Blz. 24-25 Wereldwijs werkboek 2BK: Blz. 20-21	2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer)			
	Beginnen aan nieuw hoofdstuk. Hoofdstuk 8: Op weg naar één Europa		3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas)			
	Paragraaf 1: De Europese Unie	Wereldwijs handboek 2BK: Blz. 26-29 Wereldwijs werkboek 2BK: Blz. 24-25	Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentmateriaal (powerpoint / smartboard)			
	Paragraaf 2: Grote verschillen in welvaart	Wereldwijs handboek 2BK: Blz. 30-31 Wereldwijs werkboek 2BK: Blz. 26-27	4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent)	Repetitie Hoofdstuk 7		
			Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6. Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8. Vooruitblik			

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak	Lichamelijke opvoeding	Leerjaar: Vmbo 2	BB			
Periode 2.1						
36	buitenles, spel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	Observatie per les	2.1	
37	buitenles, spel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer motorische vaardigheid in het algemeen (MOTV)		
38	Balspel + loopvormen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer samenwerking (SAMW)		
39	Hockey + loopvormen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)		
40	Atletiek, klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)		
41	Atletiek, badminton	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
42	Hinderniscircuit	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
Periode 2.2						
44	Badminton, touwklimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	Observatie per les	2.2	
45	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer motorische vaardigheid in het algemeen (MOTV)		
46	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer samenwerking (SAMW)		
47	Klimmen, balanceren, duikelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)		
48	Hockey, Acrogym	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)		
49	Turnonderdelen, hockey	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
50	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
51	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
Periode 2.3						
2	Turnonderdelen, badminton/ tafeltennis	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	Observatie per les	2.3	
3	shuttle-run (tot trap 3) + Turnonderdelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer motorische vaardigheid in het algemeen (MOTV)		
4	shuttle-run (tot trap 6) + balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer samenwerking (SAMW)		
5	Shuttle-run test	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)		
6	Turnonderdelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer shuttle-runttest (SRTST) (bij verbetering van score voorgaand jaar altijd een voldoende cijfer)		
7	Turnonderdelen, klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer coopertest (COOPTST) (bij verbetering van score voorgaand jaar altijd een voldoende cijfer)		
8	Turnonderdelen, stoeien	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)		
10	oefenen coopertest 3 min + turnonderdeel + balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
11	oefenen coopertest 5 min + balspel + klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
12	coopertest buiten 8 min + spel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
13	coopertest	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
14	Samenwerkingsvormen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
15	Samenwerkingsvormen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
16	Samenwerkingsvormen, klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
17	Balspel, badminton	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
					2.3	
Periode 2.4						
20	atletiek, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer motorische vaardigheid in het algemeen (MOTV)	2.4	
21	projectweek - 3 daagse	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer samenwerking (SAMW)		
22	Atletiek	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)		
23	Atletiek, frisbee	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer atletiekonderdelen (ATL)		
24	Atletiek, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)		
25	Atletiek	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
26	slagspelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
27	slagspelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
28	voorbereiding sportdag	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
29	Laatste schoolweek, sportdag					

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak:	Nederlands	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: BB			
Periode 2.1						
x	Lezen: Ik kan/weet - dingen opzoeken in teksten. Kijken en Luisteren: Ik kan/weet - wat het verschil is tussen gericht en precies luisteren. - tijdens het luisteren aantekeningen maken. Spreken en Gesprekken: Ik kan/weet - open en gesloten vragen stellen. - doorvragen. Schrijven: Ik kan/weet - hoe ik een beleefde email moet schrijven waarin ik om informatie vraag. Woordenschat: Ik kan/weet - wat tegenstellingen zijn. - de betekenis van een onbekend woord raden door naar een tegenstelling te zoeken. Kijk op taal: Ik kan/weet - hoe nieuwe woorden in het Nederlands komen. - voorbeelden geven van nieuwe woorden. - tegenstellingen van woorden bedenken. Grammatica en Spelling: Ik kan/weet - hoe ik werkwoorden in de tegenwoordige tijd moet schrijven. - hoe ik het meervoud van een woord moet schrijven als het op -en eindigt.	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 B(K) Hoofdstuk 4, paragraaf: 'Lezen', 'Kijken en luisteren', 'Spreken en gesprekken', 'Schrijven', 'Woordenschat', 'Kijk op taal' en 'Grammatica en Spelling'.	3 lesuren van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SO Lezen (NE-SO-L4) SO Woordenschat (NE-SO-W4) SO Grammatica en Spelling (NE-SO-GS4)	2.1	Nederlands
	Nieuwsbegrip In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.	Nieuwsbegrip B-tekst Nieuwsbegrip XL (digitaal)	2 lesuren van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W1, NE-SO-NB-W2, NE-SO-NB-W3, NE-SO-NB-W4) Woorden herhalen van de vorige SO.	2.1	Nederlands
	Kijk-luisteropdracht bij het onderwerp van de week n.a.v. een kort journaal van de NOS.	Website van Nieuwsbegrip	Klassikaal kijken naar het nieuwsfragment, individuele of groepsoopdrachten erbij maken.	geen	2.1	Nederlands
	Nieuwsbegrip XL, digitale uitbreiding op de basisles en in het teken van het onderwerp van de week. Aan de orde komen: - extra leestekst van een andere soort dan een nieuwsbericht; - mening geven bij een stelling over het onderwerp; - woordenschat; - korte schrijfopdracht; - woordspelletjes.	Nieuwsbegrip XL (digitaal)	Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	geen	2.1	Nederlands

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak:	Nederlands	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: BB			
Periode 2.2						
	Formuleren: Ik kan/weet - de verwijswoorden <i>deze, die, dit en dat</i> gebruiken. Poëzie en Fictie: Ik kan/weet - het verschil aangeven tussen fantasieverhalen en realistische verhalen. - een fantasieverhaal herkennen. Lezen: Ik kan/weet - het doel van een tekst herkennen. Kijken en Luisteren: Ik kan/weet - de programmadoelen noemen. - voorbeelden noemen van programma's met een bepaald doel. Spreken en Gesprekken: Ik kan/weet - hoe je een enthousiaste presentatie moet geven. - woorden noemen waarmee je mensen enthousiast kunt maken. Schrijven: Ik kan/weet - hoe ik een eenvoudige advertentie moet schrijven .	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 B(K) Hoofdstuk 4, paragraaf 'Formuleren' en 'Poëzie en Fictie'. Hoofdstuk 5, paragraaf: 'Lezen', 'Kijken en luisteren', 'Spreken en gesprekken', 'Schrijven',	3 lesuren van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentenmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SO Formuleren (NE-SO-F4) Hoofdstuktoets alle onderdelen (NE-RE-H4) SO Lezen (NE-SO-L5)	2.2	Nederlands
	Nieuwsbegrip In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.	Nieuwsbegrip B-tekst Nieuwsbegrip XL (digitaal)	2 lesuren van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W5, NE-SO-NB-W6, NE-SO-NB-W7, NE-SO-NB-W8) Woorden herhalen van de vorige SO.	2.2	Nederlands
	Kijk-luisteropdracht bij het onderwerp van de week n.a.v. een kort journaal van de NOS.	Website van Nieuwsbegrip	Klassikaal kijken naar het nieuwsfragment, individuele of groepsopdrachten erbij maken.	geen	2.2	Nederlands
	Nieuwsbegrip XL, digitale uitbreiding op de basisles en in het teken van het onderwerp van de week. Aan de orde komen: - extra leestekst van een andere soort dan een nieuwsbericht; - mening geven bij een stelling over het onderwerp; - woordenschat; - korte schrijfofopdracht; - woordspelletjes.	Nieuwsbegrip XL (digitaal)	Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	geen	2.2	Nederlands

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak:	Nederlands	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: BB			
Periode 2.3						
x	Woordenschat: Ik kan/weet - de betekenis van een aantal voor- en achtervoegsels. - de betekenis van een onbekend woord raden door naar een bekend deel ervan te zoeken. Kijk op taal: Ik kan/weet - wat een samenstelling is. - overdrijvingen in een tekst herkennen. Grammatica en Spelling: Ik kan/weet - de verleden tijd maken van sterke werkwoorden. - de tegenwoordige tijd en de verleden tijd opnoemen van <i>zijn, hebben, willen, kunnen, zullen</i>. Formuleren: Ik kan/weet - de verwijswaarden <i>hij, hem, zij, ze, het, zijn, haar en hun</i> gebruiken. Poëzie en Fictie: Ik kan/weet - welke dingen een verhaal spannend kunnen maken. - uitleggen waarom ik spannende boeken wel of niet leuk vind. Lezen: Ik kan/weet - waarom er afbeeldingen bij een tekst staan. - informatie uit een tabel halen. Kijken en Luisteren: Ik kan/weet - welke functie beelden kunnen hebben.	Hoofdstuk 5, paragraaf 'Woordenschat', 'Kijk op taal' en 'Grammatica en Spelling', 'Formuleren' en 'Poëzie en Fictie'. Hoofdstuk 6, paragraaf 'Lezen' en 'Kijken en Luisteren'.	3 lessen van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SO Woordenschat (NE-SO-W5) SO Grammatica en Spelling (NE-SO-GS5) SO Formuleren (NE-SO-F5) Hoofdstuktoets alle onderdelen (NE-RE-H5) SO Lezen (NE-SO-L6)	2.3	Nederlands
	Nieuwsbegrip In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswaarden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.	Nieuwsbegrip B-tekst Nieuwsbegrip XL (digitaal)	2 lessen van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W9, NE-SO-NB-W10, NE-SO-NB-W11, NE-SO-NB-W12) Woorden herhalen van de vorige SO.	2.3	Nederlands
	Kijk-luisteropdracht bij het onderwerp van de week n.a.v. een kort journaal van de NOS.	Website van Nieuwsbegrip	Klassikaal kijken naar het nieuwsfragment, individuele of groepsopdrachten erbij maken.	geen	2.3	Nederlands
	Nieuwsbegrip XL, digitale uitbreiding op de basislessen en in het teken van het onderwerp van de week. Aan de orde komen: - extra leestekst van een andere soort dan een nieuwsbericht; - mening geven bij een stelling over het onderwerp; - woordenschat; - korte schrijfofdracht; - woordspelletjes.	Nieuwsbegrip XL (digitaal)	Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	geen	2.3	Nederlands

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak:	Nederlands	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: BB			
Periode 2.4						
x	Spoken en Gesprekken: Ik kan/weet - hoe je emoties anderen moet overleggen. Schrijven: Ik kan/weet - hoe ik een flyer moet maken. - hoe ik een tekst moet schrijven m.b.v. de 5w+h-vragen. Woordenschat: Ik kan/weet - de betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden. - Kijk op taal: Ik kan/weet - voorbeelden geven van Engelse woorden die in het Nederlands voorkomen. - welke vormen van beeldtaal vaak voorkomen. Grammatica en Spelling: Ik kan/weet - de verleden tijd maken van zwakke werkwoorden. - hoe ik het meervoud van een woord moet schrijven als het op een -s eindigt. Formuleren: Ik kan/weet - het verschil aangeven tussen <i>kennen/kunnen</i> en <i>liggen/leggen</i>. Poëzie en Fictie: Ik kan/weet - voorbeelden noemen van verschillende soorten verhalen. - uitleggen waarom ik sommige soorten verhalen wel of niet leuk vind.	Hoofdstuk 6, paragraaf 'Spoken en gesprekken', 'Schrijven', 'Woordenschat', 'Kijk op taal' en 'Grammatica en Spelling', 'Formuleren' en 'Poëzie en Fictie'.	3 lessen van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SO Woordenschat (NE-SO-W6) SO Grammatica en Spelling (NE-SO-GS6) SO Formuleren (NE-SO-F6) Hoofdstuktoets alle onderdelen (NE-RE-H6)	2.4	Nederlands
	Nieuwsbegrip In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.	Nieuwsbegrip B-tekst Nieuwsbegrip XL (digitaal)	2 lessen van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W13, NE-SO-NB-W14, NE-SO-NB-W15, NE-SO-NB-W16) Woorden herhalen van de vorige SO.	2.4	Nederlands
	Kijk-luisteropdracht bij het onderwerp van de week n.a.v. een kort journaal van de NOS.	Website van Nieuwsbegrip	Klassikaal kijken naar het nieuwsfragment, individuele of groepsopdrachten erbij maken.	geen	2.4	Nederlands
	Nieuwsbegrip XL, digitale uitbreiding op de basislessen en in het teken van het onderwerp van de week. Aan de orde komen: - extra leestekst van een andere soort dan een nieuwsbericht; - mening geven bij een stelling over het onderwerp; - woordenschat; - korte schrijfofdracht; - woordspelletjes.	Nieuwsbegrip XL (digitaal)	Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal.	geen	2.4	Nederlands

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak:	Rekenen	Leerjaar: Vmbo 2	BB			
Periode 2.1						
	Hoofdstuk 1 - Getallen	rekenenonline, op weg naar 1F	4 lesuren per week van elk 40 minuten	Na elk onderdeel een deelttoets		
	1. Cijfers en getallen 2. De waarde van een cijfer	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg			
	3. Grote getallen 4. Getallenlijnen	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.		
	5. Getallen vergelijken	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken			
	Getallen in de praktijk Eindtoets	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:	Methodeafhankelijke instaptoets		
	Hoofdstuk 2 - Optellen	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,			
	1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen		een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	Methodeafhankelijke cito-toets		
	3. Handig rekenen 4. Optellen van tientallen en honderdtallen	oude methode Taalfontien voor extra oefenen				
	5. Optellen op papier					
	Optellen in de praktijk Eindtoets					
Periode 2.2						
	Hoofdstuk 3 - Aftrekken	rekenenonline, op weg naar 1F	4 lesuren per week van elk 40 minuten	Na elk onderdeel een deelttoets		
	1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg			
	3. Handig rekenen 4. Optellen van tientallen en honderdtallen	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.		
	5. Aftrekken op papier	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken	Methodeafhankelijke instaptoets		
	Aftrekken in de praktijk Eindtoets	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:			
	Hoofdstuk 4 - Vermenigvuldigen	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Methodeafhankelijke cito-toets		
	1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen		een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en			
	3. Vermenigvuldigen met grote getallen	oude methode Taalfontien voor extra oefenen				
	Vermenigvuldigen op papier Eindtoets					
	Hoofdstuk 5 - Delen					
	1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen					
	3. Delen op papier					
	Delen in de praktijk Eindtoets					
Periode 2.3						
	Hoofdstuk 6 - Breuken	rekenenonline, op weg naar 1F	4 lesuren per week van elk 40 minuten	Na elk onderdeel een deelttoets		
	1. Breuken herkennen 2. Gelijkwaardige breuken	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg			
	3. Breuken op de getallenlijn 4. Rekenen met breuken	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.		
	Breuken in de praktijk Eindtoets	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken			
	Hoofdstuk 7 - Decimale getallen	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:	Methodeafhankelijke instaptoets		
	1. Decimale getallen 2. Decimale getallen vergelijken	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,			
	3. Hoofdrekenen met decimale getallen 4. Rekenen op papier met decimale getallen		een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	Methodeafhankelijke cito-toets		
	Decimale getallen in de praktijk Eindtoets	oude methode Taalfontien voor extra oefenen				

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak:	Rekenen	Leerjaar: Vmbo 2	BB			
Periode 2.4						
	Hoofdstuk 8 - Procenten	rekenenonline, op weg naar 1F	4 lessen per week van elk 40 minuten	Na elk onderdeel een deoltoets		
	1. Procenten 2. Procenten en breuken	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg			
	3. Rekenen met procenten	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.		
	Procenten in de praktijk Eindtoets	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken			
	Hoofdstuk 9 - Geld	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:	Methodeafhankelijke instaptoets		
	1. De uitspraak en waarde van geld 2. Afrekenen	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,			
	3. Rekenen met geld 4. Schattend rekenen met geld		een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	Methodeafhankelijke cito-toets		
	Geld in de praktijk Eindtoets	oude methode Taalfontien voor extra oefenen				
	Hoofdstuk 10 - Meten					
	1. Gewicht 2. Tijd					
	3. Temperatuur 4. Lijnen en figuren					
	5. Lengte					
	Meten in de praktijk Eindtoets					

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak:	Wiskunde	Leerjaar: Vmbo 2	BB			
Periode 2.1						
	9. Negatieve getallen	Moderne wiskunde 1B VMBO-bb hoofdstuk 9	4 lessen per week van elk 40 minuten	test jezelf SO		
	Positief en negatief		Centrale uitleg	Hoofdstuktoetsen		
	Kleiner dan of groter dan	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
	Negatief in assenstelsels	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
	Blokjes in de ketel (eruit halen en erin doen)	een gum, een passer, een geodriehoek, lijm en	praktische opdrachten			
	Werken met negatieve en positieve getallen in woorden.	een wetenschappelijke rekenmachine				
	10. Inhoud	Moderne wiskunde 1B VMBO-bb hoofdstuk 10				
	Inhoud					
	Inhoudsmaten					
	Inhoud van kubus en balk					
	11. Formules	Moderne wiskunde 1B VMBO-bb hoofdstuk 11				
	Grafieken bij rekenpijlen					
	Grafieken bij pijlenkettingen					
	Formules					
	Formules gebruiken					
Periode 2.2						
	12. Hoeken	Moderne wiskunde 1B VMBO-bb hoofdstuk 12	4 lessen per week van elk 40 minuten	test jezelf SO		
	Hoeken vergelijken		Centrale uitleg	Hoofdstuktoetsen		
	Recht, scherp en stomp	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
	Hoeken meten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
	Hoeken tekenen	een gum, een passer, een geodriehoek, lijm en	praktische opdrachten			
		een wetenschappelijke rekenmachine				
	13. Rekenen en breuken	Moderne wiskunde 1B VMBO-bb hoofdstuk 13				
	Voorrang					
	Delen en verdelen					
	Breuken en kommagetallen					
	Afronden					
	14. Formules en terugrekenen	Moderne wiskunde 1B VMBO-bb hoofdstuk 14				
	Rekenpijl en pijlenketting					
	Heen en terug met de rekenpijl					
	Heen en terug met de pijlenketting					
	Terugrekenen					

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak:	Wiskunde	Leerjaar: Vmbo 2	BB			
Periode 2.3						
	+1. Vlakke figuren	Moderne wiskunde 1B VMBO-bb hoofdstuk +1	4 lessen per week van elk 40 minuten	test jezelf SO		
	Spiegelsymmetrie		Centrale uitleg	Hoofstuktoetsen		
	Bijzondere driehoeken	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
	Bijzondere vierhoeken	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
	Samen 180	een gum, een passer, een geodriehoek, lijm en	praktische opdrachten			
	Samen 360	een wetenschappelijke rekenmachine				
	1. Getallen	Moderne wiskunde 2A VMBO-bb hoofdstuk 1				
	Blokjes erin. Optellen					
	Blokjes eruit aftrekken					
	Kwadrateren					
	Wortels					
	Afronden op decimalen					
	2. Grafieken en formules	Moderne wiskunde 2A VMBO-bb hoofdstuk 2				
	Grafieken aflezen					
	Grafieken tekenen					
	Van formule naar tabel					
	Formules en grafieken					
Periode 2.4						
	3.Vlakke figuren	Moderne wiskunde 2A VMBO-bb hoofdstuk 3	4 lessen per week van elk 40 minuten	test jezelf SO		
	Spiegelsymmetrie		Centrale uitleg	Hoofstuktoetsen		
	Bijzondere driehoeken	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
	Ruit en vlieger	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
	Parallelogram	een gum, een passer, een geodriehoek, lijm en	praktische opdrachten			
		een wetenschappelijke rekenmachine				
	4.Statistiek	Moderne wiskunde 1B VMBO-bb hoofdstuk 4				
	Beelddiagram en staafdiagram					
	Cirkeldiagram en lijndiagram					
	Turftabel					
	Gemiddelde en modus					
	+1. Vergroten	Moderne wiskunde 1B VMBO-bb hoofdstuk +1				
	Vergroten					
	De factor					
	rekenen met de factor					
	Schaal					
	Schaal berekenen					