

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak	Engels	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: KB			
Periode 2.1						
x	1. De leerling leert vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 2. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat. 3. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten. 4. De leerling leert in Engelstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. 5. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven. 6. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te doen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen. 7. De leerling leert welke rol het Engels speelt in verschillende soorten internationale contacten. 8. De leerling leert Engelse grammatica.	Xchange 1 KGT		methode toetsen incidenteel losse SO's	2.1	
	Xpedition 7 herhalen grammatica Xpedition 4	Xchange 1 KGT	Klassikaal en individueel werken uit de methode.			
Periode 2.2						
x	Xpediton 8 en 9 herhalen grammatica Xpediton 5	Xchange 1 KGT		methode toetsen incidenteel losse SO's	2.2	
Periode 2.3						
x	Xpedition 1 en 2 herhalen grammatica Xpediton 6	Xchange 2 KGT Xchange 1 KGT	Klassikaal en individueel werken uit de methode.	methode toetsen incidenteel losse SO's	2.3	
Periode 2.4						
x	Xpediton 3	Xchange 2 KGT	Klassikaal en individueel werken uit de methode.	methode toetsen incidenteel losse SO's	2.4	

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak	Leergebied Kunst	Leerjaar: Vmbo 2	KB			
Periode 2.1						
x	Arti- Kort, hoofdstuk 3, thema Portret Soorten portretten: - zelfportret - dubbelportret - groepsportret - familieportret - staatsieportret - realistisch portret - portret en profiel - portret en face - portret trois quarts - schildersezel - poseren - model - zijlicht - textuur - stofuitdrukking - inspiratiebron - experimenteren - tonen - studies - schilderachtig - tekenachtig - repoussoir	Werkbrieven. Verschillende kunstboeken en lesbrieven. Opdrachten op Individueel niveau. Materialen: potlood,, liniaal, A4 papier,	Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren	Twee keer een SO (telt 1 keer mee) Een keer een toets (telt 2 keer mee) Schetsen/proefjes (telt 2 keer mee) Presentatie werkstukken (telt 3 keer mee)	2.1	
	individuele opdrachten op niveau: realistisch zelfportret - en profiel - grijs tonen	Individuele opdrachten op niveau ; Techniek: grijs tonen Materiaal: 2 B en 4B potloden				
		Reflectie op eigen werk en van anderen.				
	Individuele opdrachten op niveau: achtergrond bij het realistisch portret - "wie ben jij?"	Individuele opdrachten op niveau				

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak	Leergebied Kunst	Leerjaar: Vmbo 2	KB			
Periode 2.2						
x	Arti kort, hoofdstuk 3, thema Portret. Beeldende begrippen - boetseren - gesloten vorm - idealiseren - polijsten - beeldende middelen - dodenmasker - arceoloog	Werkbrieven. Verschillende kunstboeken en lesbrieven. Opdrachten op Individueel niveau. Materialen: potlood,, liniaal, A4 papier,	Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren	Twee keer een SO (telt 1 keer mee) Een keer een toets (telt 2 keer mee) Schetsen/proefjes (telt 2 keer mee) Presentatie werkstukken (telt 3 keer mee)	2.2	
x	Opdrachten op individueel niveau: Masker van papiermaché of een portret a la Picasso van veschillende materialen.	Individuele opdrachten op niveau: Techniek: papier maché Materiaal: kantenpapier, behanglijm Gereedschap: schaar, brede kwast Techniek: assemblage Materiaal: Hout (triplex/multiplex), plexiglas, afvalmateriaal,			2.2	
		Reflectie op eigen werk en van anderen.				

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak	Leergebied Kunst	Leerjaar: Vmbo 2	KB			
Periode 2.3						
x	Arti-Kort, hoofdstuk 3 thema: Figuurstuk Beeldende begrippen: - figuurstuk - genrestuk - historiestuk - symmetrisch - verticaal - mal - anatomie - standbeen - contrapost - sokkel Opdrachten op individueel niveau: model tekenen	Werkbrieven. Verschillende kunstboeken en lesbrieven. Opdrachten op Individueel niveau. Materialen: potlood, houtskool, A4 papier, tijdschriften, Opdrachten op individueel niveau: Techniek: verhoudingen en schaduw Materiaal: houtskool	Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren		2.3	
Periode 2.4						
x	Arti-Kort, hoofdstuk 3 thema : Figuurstuk Beeldende begrippen: - reliëf - licht-donker contrast - slowmotion		Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren		2.4	
x	Individuele opdrachten op niveau: Bewegend figuurstuk op linoleum	Opdrachten op individueel niveau: Techniek: linoleum snijden, meer kleurendruk Materiaal: linoleum plaat, gutsmesjes, carbonpapier, tijdschriften.			2.4	

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak	Leergebied Maatschappij	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: KB			
Periode 2.1						
GS	Hoofdstuk 6: De tijd van ontdekkers en hervormers. Oriëntatie	MeMo handboek 1KGT. Blz. 82-83 MeMo werkboek 1KGT. Blz. 101	Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik Einde les	SO paragraaf 1+2 van Hoofdstuk 6	2.1	
	Paragraaf 1: Op zoek naar Indië	MeMo handboek 1KGT. Blz. 84-85 MeMo werkboek 1KGT. Blz. 102-104				
	Extra opdracht: Maak kennis met specerijen uit Azië.	Specerijen Word-document specerijen in de LGM-map.				
	Paragraaf 2: Ruzie in de kerk	MeMo handboek 1KGT. Blz. 86-87 MeMo werkboek 1KGT. Blz. 105-107				
	Paragraaf 3: Opstand in de lage landen	MeMo handboek 1KGT. Blz. 88-89 MeMo werkboek 1KGT. Blz. 108-110				
	Paragraaf 4: Oorlog in de lage landen	MeMo handboek 1KGT. Blz. 90-91 MeMo werkboek 1KGT. Blz. 11-113				
AK	Hoofdstuk 6: De stille kracht Oriëntatie	Wereldwijs handboek 1KGT. Blz. 86-89 Wereldwijs werkboek 1KGT. Blz. 82-83	Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik Einde les	SO Paragraaf 2+3 Hoofdstuk 6		
	Paragraaf 1: Nieuw-Zeeland in beeld	Wereldwijs handboek 1KGT. Blz. 90-91 Wereldwijs werkboek 1KGT. Blz. 84-85				
	Paragraaf 2: De aarde en het heelal	Wereldwijs handboek 1KGT. Blz. 92-93 Wereldwijs werkboek 1KGT. Blz. 86-87				
	Paragraaf 3: De gebarsten aardkorst	Wereldwijs handboek 1KGT. Blz. 94-95 Wereldwijs werkboek 1KGT. Blz. 88-89				
	Paragraaf 4: Vuurspuwende bergen	Wereldwijs handboek 1KGT. Blz. 96-97 Wereldwijs werkboek 1KGT. Blz. 90-91				
	Paragraaf 5: Aardbevingen					

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak	Leergebied Maatschappij	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: KB			
Periode 2.2						
GS	Extra opdracht: Typisch Nederland Paragraaf 5: Filips II en Willem van Oranje Paragraaf 6: De Azteken Afsluiting van het hoofdstuk. Introductie op boek MeMo KGT jaar 2. Beginnen aan hoofdstuk 1: De tijd van regenten en vorsten. Oriëntatie Paragraaf 1: Handelsstad Amsterdam Paragraaf 2: Naar de Oost en de West	Liedjes: Het land van... , het Wilhelmus Hints met belangrijke begrippen en personen uit Nederland van toen en nu. Te vinden in de LGM-map. MeMo handboek 1KGT. Blz. 92-93 MeMo werkboek 1KGT. Blz. 114-116 MeMo handboek 1KGT. Blz. 94-95 MeMo werkboek 1KGT. Blz. 116-117 MeMo handboek 1KGT. Blz. 96-97 MeMo werkboek 1KGT. Blz. 118 MeMo handboek 2KGT. Blz. 6-9 MeMo werkboek 2KGT. Blz. 4-7 MeMo handboek 2KGT. Blz. 10-11 MeMo werkboek 2KGT. Blz. 9 MeMo handboek 2KGT. Blz. 12-13 MeMo werkboek 2KGT. Blz. 10-12 MeMo handboek 2KGT. Blz. 14-15 MeMo werkboek 2KGT. Blz. 13-15	1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik Einde les	Repetitie Hoofdstuk 6, paragraaf 1 t/m 5. SO Paragraaf 1+2 van hoofdstuk 1.	2.2	
AK	Paragraaf 6: De aardkorst wordt aangevallen Paragraaf 7: Het land van vuur en ijs Paragraaf 8: afsluiting Beginnen aan een nieuw boek wereldwijs 2KGT. Hoofdstuk 7: Wat een landschap Oriëntatie paragraaf 1: De landschappen van Nederland Paragraaf 2: Het zandlandschap	Wereldwijs handboek 1KGT. Blz. 98-99 Wereldwijs werkboek 1KGT. Blz. 92-93 Wereldwijs handboek 1KGT. Blz. 100-101 Wereldwijs werkboek 1KGT. Blz. 94-95 Wereldwijs handboek 1KGT. Blz. 102-103 Wereldwijs werkboek 1KGT. Blz. 96-97 Wereldwijs handboek 2KGT. Blz. 8-11 Wereldwijs werkboek 2KGT. Blz. 6-7 Wereldwijs handboek 2KGT. Blz. 12-13 Wereldwijs werkboek 2KGT. Blz. 8-9	Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik Einde les	Repetitie hoofdstuk 6: paragraaf 2 t/m 8		

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak	Leergebied Maatschappij	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: KB			
Periode 2.3						
GS	Paragraaf 3: Een bijzondere eeuw	MeMo handboek 2KGT. Blz. 16-17 MeMo werkboek 2KGT. Blz. 16-18	Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik Einde les	Repetitie hoofdstuk 1: De tijd van regenten en vorsten, paragraaf 1 t/m 5	2.3	
	Paragraaf 4: Vorsten krijgen steeds meer macht	MeMo handboek 2KGT. Blz. 18-19 MeMo werkboek 2KGT. Blz. 19-21				
	Paragraaf 5: Nederlanders in oorlogstijd op zee	MeMo handboek 2KGT. Blz. 20-21 MeMo werkboek 2KGT. Blz. 22-23				
	Afsluiting van hoofdstuk 1.	MeMo handboek 2KGT. Blz. 22-23 MeMo werkboek 2KGT. Blz. 24-25				
	Beginnen aan hoofdstuk 2: De tijd van pruiken en revoluties. Oriëntatie	MeMo handboek 2KGT. Blz. 24-25 MeMo werkboek 2KGT. Blz. 27				
	Paragraaf 1: Frankrijk voor de Franse revolutie	MeMo handboek 2KGT. Blz. 26-27 MeMo werkboek 2KGT. Blz. 28-30				
AK						
Periode 2.4						
GS	Paragraaf 2: Revolutie in Frankrijk	MeMo handboek 2KGT. Blz. 28-29 MeMo werkboek 2KGT. Blz. 31-33	Start les 1.Voorkennis activeren (o.a. m.b.v. woordweb, activerende werkvormen) 2. Doel les/ lesopbouw vertellen (m.b.v. whiteboard/ time-timer) 3. Klassikale instructie van het handboek. Bespreken moeilijke woorden, tekstverklaring (interactie met de klas) Klassikale instructie is met behulp van digitaal docentmateriaal (powerpoint / smartboard) 4. Verwerking individueel of in 2-tallen in werkboek (time-timer, looprondes docent) Niet af= huiswerk 5. Klassikaal nabespreken met digitaal docentmateriaal of individueel of in 2-tallen nakijken met nakijkbladen 6.Product- en procesevaluatie met leerlingen (doelen gehaald?) m.b.v. woordweb (7. Indien einde Tijdvak: Samenvatting m.b.v. Powerpoint) 8.Vooruitblik Einde les	SO Paragraaf 1+2 van hoofdstuk 2		
	Paragraaf 3: Revolutie in Nederland	MeMo handboek 2KGT. Blz. 30-31 MeMo werkboek 2KGT. Blz. 34-36				
	Paragraaf 4: Slavernij in de Verenigde Staten	MeMo handboek 2KGT. Blz. 32-33 MeMo werkboek 2KGT. Blz. 37-39				
	Extra opdrachten slavernij	Rollenspel Verhaal Equiano Hoe duur is suiker? (film met opdracht) Poster slavernij				
	Paragraaf 5: De slaven in Suriname	MeMo handboek 2KGT. Blz. 34-35 MeMo werkboek 2KGT. Blz. 40-41				
	Afsluiting van het hoofdstuk	MeMo handboek 2KGT. Blz. 36-37 MeMo werkboek 2KGT. Blz. 42-43				
AK						

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak	Lichamelijke opvoeding	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: KB			
Periode 2.1						
36	buitenles, spel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	Observatie per les	2.1	
37	buitenles, spel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer motorische vaardigheid in het algemeen (MOTV)		
38	Balspel + loopvormen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer samenwerking (SAMW)		
39	Hockey + loopvormen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)		
40	Atletiek, klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)		
41	Atletiek, badminton	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
42	Hinderniscircuit	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
Periode 2.2						
44	Badminton, touwklommen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	Observatie per les	2.2	
45	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer motorische vaardigheid in het algemeen (MOTV)		
46	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer samenwerking (SAMW)		
47	Klimmen, balanceren, duikelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)		
48	Hockey, Acrogym	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)		
49	Turnonderdelen, hockey	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
50	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
51	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
Periode 2.3						
2	Turnonderdelen, badminton/ tafeltennis	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	Observatie per les	2.3	
3	shuttle-run (tot trap 3) + Turnonderdelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer motorische vaardigheid in het algemeen (MOTV)		
4	shuttle-run (tot trap 6) + balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer samenwerking (SAMW)		
5	Shuttle-run test	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)		
6	Turnonderdelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer shuttle-runtest (SRTST) (bij verbetering van score voorgaand jaar altijd een voldoende cijfer)		
7	Turnonderdelen, klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer cooptest (COOPTST) (bij verbetering van score voorgaand jaar altijd een voldoende cijfer)		
8	Turnonderdelen, stoeien	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)		
10	oefenen cooptest 3 min + turnonderdeel + balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
11	oefenen cooptest 5 min + balspel + klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
12	cooptest buiten 8 min + spel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
13	cooptest	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
14	Samenwerkingsvormen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
15	Samenwerkingsvormen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
16	Samenwerkingsvormen, klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
17	Balspel, badminton	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
Periode 2.4						
20	atletiek, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer motorische vaardigheid in het algemeen (MOTV)		
21	projectweek - 3 daagse	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer samenwerking (SAMW)		
22	Atletiek	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)		
23	Atletiek, frisbee	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)		
24	Atletiek, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
25	Atletiek	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
26	slagspelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
27	slagspelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
28	voorbereiding sportdag	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
29	Laatste schoolweek, sportdag					

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Nederlands	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: KB			
Periode 2.1						
x	Hoofdstuk 4 deel 1 KGT Lezen: Ik kan/weet - dingen opzoeken in teksten - wat zoekend lezen is Kijken en Luisteren: Ik kan/weet - het verschil uitleggen tussen globaal, zoekend en precies luisteren Spreken en Gesprekken: Ik kan/weet - open en gesloten vragen stellen - doorvragen Schrijven: Ik kan/weet - een beleefde e-mail schrijven waarin ik om informatie vraag Woordenschat: Ik kan/weet - een tegenstelling in een tekst vinden - raadstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden Kijk op taal: Ik kan/weet - hoe nieuwe woorden in het Nederlands komen - voorbeelden geven van nieuwe woorden Grammatica zinsdelen: Ik kan/weet - het gezegde in een zin vinden, ook als het een splitsbaar werkwoord is Grammatica woordsoorten: Ik kan/ weet -(stoffelijke) bijvoeglijke naamwoorden herkennen	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 KGT Hoofdstuk 4 Lezen, Kijken Luisteren, Spreken en Gesprekken, Schrijven, Woordenschat, Kijk op taal, Grammatica zinsdelen, Grammatica woordsoorten	3 lesuren van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal , samenwerkend en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SO Lezen (NE-SO-L4) SO Woordenschat (NE-SO-W4) SO Grammatica zinsdelen (NE-SO-GZ4) SO Grammatica woordsoorten (NE-SO-GW4)	2.1	Nederlands
	In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.	Nieuwsbegrip B-tekst	2 lesuren van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal. Digitale thuisopdrachten.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W1, NE-SO-NB-W2, NE-SO-NB-W3, NE-SO-NB-W4) Woorden herhalen van de vorige SO.	2.1	Nederlands

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Nederlands	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: KB			
Periode 2.2						
x	Hoofdstuk 4 Spelling: Ik kan/weet - stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden spellen S 2F - voltooid deelwoorden spellen 1F Formuleren: Ik kan/weet - de regels voor het gebruik van verwijswaarden geven 1F - veel voorkomende verwijswaarden gebruiken 1F Poëzie en Fictie: Ik kan/weet - uitleggen wat fictie is 1F - het verschil uitleggen tussen realistische verhalen en fantasy 1F Test: Ik herhaal Lezen, Woordenschat, Grammatica zinsdelen, Grammatica woordsoorten en Spelling. Hoofdstuk 5: Lezen: Ik kan/weet - het doel van een tekst herkennen 1F Kijken en Luisteren: Ik kan/weet - het doel van een programma herkennen 1F - voorbeelden geven van programma's met een bepaald doel 1F Spreken en Gesprekken: Ik kan/weet - hoe je een enthousiaste presentatie moet geven 1F - met welke woorden je mensen enthousiast kan maken Schrijven: Ik kan/weet - een eenvoudige advertentie schrijven	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 KGT Hoofdstuk 4 Spelling, Formuleren, Poëzie en Fictie, Test Hoofdstuk 5 Lezen, Kijken Luisteren, Spreken en Gesprekken, Schrijven,	3 lessen van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal, samenwerkend en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SO Spelling (NE-SO-S4) SO Formuleren (NE-SO-F4) Hoofdstuktoets alle onderdelen (NE-RE-H4) SO Lezen (NE-SO-L5)	2.2	Nederlands
	In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswaarden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.	Nieuwsbegrip B-tekst	2 lessen van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal. Digitale thuisopdrachten.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W) Woorden herhalen van de vorige SO.	2.1	Nederlands

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Nederlands	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: KB			
Periode 2.3						
x	Hoofdstuk 5: Woordenschat: Ik kan/weet - de betekenis van een aantal voor- en achtervoegsels - raadstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden Kijk op taal: Ik kan/weet - samenstellingen vormen - voorbeelden geven van versterkingen - uitleggen wat een overdrijving is Grammatica zinsdelen: Ik kan/weet - het lijdend voorwerp in een zin vinden Grammatica woordsoorten: Ik kan/ weet -aanwijzende en vragende voornaamwoorden herkennen Spelling: Ik kan/weet - hoe ik het meervoud van woorden op -s moet schrijven - de verleden tijd van zwakke werkwoorden spellen Formuleren: Ik kan/weet - de verwijswwoorden die en dat gebruiken - het verschil tussen verwijzen naar personen en dingen aangeven Poëzie en Fictie: Ik kan/weet - uitleggen welke dingen een verhaal spannend kunnen maken - uitleggen waarom ik spannende boeken wel of niet leuk vind Test: Ik herhaal Lezen, Woordenschat, Grammatica zinsdelen, Grammatica woordsoorten en Spelling. Hoofdstuk 6: Lezen: Ik kan/weet - waarom er afbeeldingen bij een tekst staan - informatie uit afbeeldingen halen	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 KGT Hoofdstuk 5 Woordenschat, Kijk op taal, Grammatica zinsdelen, Grammatica woordsoorten, Spelling, Formuleren, Poëzie en fictie, Test Hoofdstuk 6: Lezen, Kijken en luisteren.	3 lessen van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal , samenwerkend en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SOWoordenschat (NE-SO-W5) SO Grammatica zinsdelen (NE-SO-GZ5) SO Grammatica woordsoorten(NE-SO-GW5) SO SpellingSO Spelling (NE-SO-S5) SO Formuleren (NE-SO-F5) Hoofdstuktoets alle onderdelen (NE-RE-H5) SO Lezen (NE-SO-L6)	2.3	Nederlands
	In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.	Nieuwsbegrip B-tekst	2 lessen van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal. Digitale thuisopdrachten.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W) Woorden herhalen van de vorige SO.	2.3	Nederlands

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Nederlands	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: KB			
Periode 2.4						
x	Hoofdstuk 6: Spreken en Gesprekken: Ik kan/weet - hoe je met anderen moet overleggen Schrijven: Ik kan/weet - mensen met een flyer overhalen Woordenschat: Ik kan/weet - woorddraadstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden Kijk op taal: Ik kan/weet - voorbeelden geven van leenwoorden - wat beeldtaal en pictogrammen zijn Grammatica Zinsdelen: Ik kan/ weet de volgende zinsdelen benoemen: persoonsvorm, onderwerp, gezegde, lijdend voorwerp - de zinsdeelproef gebruiken Grammatica woordsoorten: Ik kan/ weet - lidwoorden, zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden en werkwoorden herkennen - aanwijzende en vragende voornaamwoorden herkennen Spelling: Ik kan/ weet wanneer ik een komma en een dubbele punt moet gebruiken - de verleden tijd maken van sterke werkwoorden Formuleren: - welke manieren er zijn om gevarieerd te schrijven Poëzie en fictie: Ik kan / weet	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 KGT Hoofdstuk 6 Spreken en gesprekken, Schrijven, Woordenschat, Kijk op taal, Grammatica zinsdelen, Grammatica woordsoorten, Spelling, Formuleren, Poëzie en fictie, Test	3 lessen van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal, samenwerkend en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SOWoordenschat (NE-SO-W5) SO Grammatica zinsdelen (NE-SO-GZ5) SO Grammatica woordsoorten (NE-SO-GW5) SO SpellingSO Spelling (NE-SO-S5) SO Formuleren (NE-SO-F5) Hoofdstuktoets alle onderdelen (NE-RE-H5)	2.4	Nederlands
	In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de	Nieuwsbegrip B-tekst	2 lessen van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal. Digitale thuisopdrachten.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W) Woorden herhalen van de vorige SO.	2.4	

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Rekenen	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: KB			
Periode 2.1						
x	Hoofdstuk 1 - Getallen	rekenenonline, op weg naar 1F	4 lesuren per week van elk 40 minuten	Na elk onderdeel een deelttoets	2.1	
	1. Cijfers en getallen 2. De waarde van een cijfer	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg			
	3. Grote getallen 4. Getallenlijnen	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.		
	5. Getallen vergelijken	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken			
	Getallen in de praktijk Eindtoets	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:	Methodeafhankelijke instaptoets		
	Hoofdstuk 2 - Optellen	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,			
	1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen		een gum, een passer, een geodriehoek, lijm en	Methodeonafhankelijke cito-toets		
	3. Handig rekenen 4. Optellen van tientallen en honderdtallen	oude methode Taalfontien voor extra oefenen				
	5. Optellen op papier					
	Optellen in de praktijk Eindtoets					
Periode 2.2						
x	Hoofdstuk 3 - Aftrekken	rekenenonline, op weg naar 1F	4 lesuren per week van elk 40 minuten	Na elk onderdeel een deelttoets	2.2	
	1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg			
	3. Handig rekenen 4. Optellen van tientallen en honderdtallen	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.		
	5. Aftrekken op papier	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken	Methodeafhankelijke instaptoets		
	Aftrekken in de praktijk Eindtoets	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:			
	Hoofdstuk 4 - Vermenigvuldigen	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Methodeonafhankelijke cito-toets		
	1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen		een gum, een passer, een geodriehoek, lijm en			
	3. Vermenigvuldigen met grote getallen	oude methode Taalfontien voor extra oefenen				
	Vermenigvuldigen op papier Eindtoets					
	Hoofdstuk 5 - Delen					
	1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen					
	3. Delen op papier					
	Delen in de praktijk Eindtoets					
Periode 2.3						
x	Hoofdstuk 6 - Breuken	rekenenonline, op weg naar 1F	4 lesuren per week van elk 40 minuten	Na elk onderdeel een deelttoets	2.3	
	1. Breuken herkennen 2. Gelijkwaardige breuken	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg			
	3. Breuken op de getallenlijn 4. Rekenen met breuken	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.		
	Breuken in de praktijk Eindtoets	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken			
	Hoofdstuk 7 - Decimale getallen	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:	Methodeafhankelijke instaptoets		
	1. Decimale getallen 2. Decimale getallen vergelijken	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,			
	3. Hoofdrekenen met decimale getallen 4. Rekenen op papier met decimale getallen		een gum, een passer, een geodriehoek, lijm en	Methodeonafhankelijke cito-toets		
	Decimale getallen in de praktijk Eindtoets	oude methode Taalfontien voor extra oefenen				

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Rekenen	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: KB			
Periode 2.4						
	Hoofdstuk 8 - Procenten	rekenenonline, op weg naar 1F	4 lesuren per week van elk 40 minuten	Na elk onderdeel een deoltoets		
	1. Procenten 2. Procenten en breuken	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg			
	3. Rekenen met procenten	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.		
	Procenten in de praktijk Eindtoets	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken			
	Hoofdstuk 9 - Geld	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:	Methodeafhankelijke instaptoets		
	1. De uitspraak en waarde van geld 2. Afrekenen	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,			
	3. Rekenen met geld 4. Schattend rekenen met geld		een gum, een passer, een geodriehoek, lijm en	Methodeonafhankelijke cito-toets		
	Geld in de praktijk Eindtoets	oude methode Taalfontien voor extra oefenen				
	Hoofdstuk 10 - Meten					
	1. Gewicht 2. Tijd					
	3. Temperatuur 4. Lijnen en figuren					
	5. Lengte					
	Meten in de praktijk Eindtoets					

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Wiskunde	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: KB			
Periode 2.1						
	9. Negatieve getallen	Moderne wiskunde 1B VMBO-kgt hoofdstuk 9	4 lesuren per week van elk 40 minuten	test jezelf SO	2.1	
	Positief en negatief		Centrale uitleg	Hoofstuktoetsen		
	Negatief in assenstelsels	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
	Blokjes in de ketel	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
	Werken met negatieve en positieve getallen in woorden. Heksentaal	een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	praktische opdrachten			
	Blokjes uit de ketel	een wetenschappelijke rekenmachine				
	10. Inhoud	Moderne wiskunde 1B VMBO-kgt hoofdstuk 10				
	Inhoudsmaten					
	Inhoud van kubus en balk					
	Werken met liters					
	Inhoudsmaten omrekenen					
	11. Formules	Moderne wiskunde 1B VMBO-kgt hoofdstuk 11				
	Rekenpijl en pijlenketting					
	Van pijlenketting naar formule					
	Formule en rekenpijl					
	Werken met formules					
					2.1	
Periode 2.2						
	12. Hoeken	Moderne wiskunde 1B VMBO-kgt hoofdstuk 12	4 lesuren per week van elk 40 minuten	test jezelf SO	2.2	
	Hoeken vergelijken		Centrale uitleg	Hoofstuktoetsen		
	Recht, scherp en stomp	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
	Koers en graden	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
	Hoeken meten	een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	praktische opdrachten			
	Hoeken tekenen	een wetenschappelijke rekenmachine				
	13. Vlakke figuren	Moderne wiskunde 1B VMBO-kgt hoofdstuk 13				
	Spiegelsymmetrie					
	Bijzondere driehoeken					
	Bijzondere vierhoeken					
	Samen 180					
	Samen 360					
	14. Formules en terugrekenen	Moderne wiskunde 1B VMBO-kgt hoofdstuk 14				
	Formules					
	Heen en terug					
	Pijlenkettingen					
	Terugrekenen					
					2.2	

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie bij:
Vak:	Wiskunde	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: KB			
Periode 2.3						
	1. Getallen	Moderne wiskunde 2A VMBO-kgt hoofdstuk +1	4 lesuren per week van elk 40 minuten	test jezelf SO	2.3	
	Optellen en aftrekken		Centrale uitleg	Hoofstuktoetsen		
	Vermenigvuldigen en delen	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
	Volgorde bij berekeningen	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
	Kwadraten	een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	praktische opdrachten			
	Wortels	een wetenschappelijke rekenmachine				
	+ machten					
	2. Formules	Moderne wiskunde 2A VMBO-kgt hoofdstuk 1				
	Stapgrootte					
	Langs de assen					
	Pijlenketting en formule					
	Formules anders schrijven					
	Werken met formules					
	+ Negatieve assen					
Periode 2.4						
	3.Oppervlakte en omtrek	Moderne wiskunde 2A VMBO-kgt hoofdstuk 3	4 lesuren per week van elk 40 minuten	test jezelf SO	2.4	
	Oppervlakte rechthoekige driehoek		Centrale uitleg	Hoofstuktoetsen		
	Inlijsten	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
	Rechthoek en driehoek	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
	Parallelogram	een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	praktische opdrachten			
	Omtrek van een cirkel	een wetenschappelijke rekenmachine				
	Oppervlakte van een cirkel					
	+ Samengestelde figuren					
	4.Statistiek	Moderne wiskunde 2A VMBO-kgt hoofdstuk 4				
	Beelddiagram en cirkeldiagram					
	Staaftabel en lijndiagram					
	Turftabel en Steeldiagram					
	Gemiddelde					
	Modus en indeling in klassen					
	+ Tekenen met cirkeldiagram					
					2.4	