

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Periode	Instructie bij:
Vak	Engels	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: TL			
Periode 2.1						
x	1. De leerling leert vertrouwd te raken met de klank van het Engels door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten. 2. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Engelse woordenschat. 3. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Engelstalige teksten. 4. De leerling leert in Engelstalige schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. 5. De leerling leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven. 6. De leerling leert standaardgesprekken te voeren om iets te doen, inlichtingen te vragen en om hulp te vragen. 7. De leerling leert welke rol het Engels speelt in verschillende soorten internationale contacten. 8. De leerling leert Engelse grammatica.				2.1	
	Xpediton 7 herhalen grammatica Xpediton 4	Xchange 1 THV	Klassikaal en individueel werken uit de methode.	methode toetsen incidenteel losse SO's		
x		boekjes serie	klassikaal lezen		2.1	
Periode 2.2						
x	Xpediton 8 en 9 herhalen grammitica Xpediton 5	Xchange 2 THV Xchange 1 THV	Klassikaal en individueel werken uit de methode.	methode toetsen incidenteel losse SO's	2.2	
Periode 2.3						
x	Xpediton 1 en 2 herhalen grammatica Xpediton 6	Xchange 2 THV Xchange 1 THV	Klassikaal en individueel werken uit de methode.	methode toetsen incidenteel losse SO's	2.3	
Periode 2.4						
x	Xpediton 3	Xchange 2 THV	Klassikaal en individueel werken uit de methode.	methode toetsen incidenteel losse SO's	2.4	

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak	Leergebied Kunst	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: TL			
Periode 2.1						
x	Arti- Kort, hoofdstuk 3, thema Portret Soorten portretten: - zelfportret - dubbelportret - groepsportret - familieportret - staatsieportret - realistischportret - portret en profiel - portret en face - portret trois quarts - schildersezal - poseren - model - zijlicht - textuur - stofuitdrukking - inspiratiebron - experimenteren - tonen - studies - schilderachtig - tekenachtig - repoussoir	Werkbrieven. Verschillende kunstboeken en lesbrieven. Opdrachten op Individueel niveau. Materialen: potlood,, liniaal, A4 papier,	Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren	Twee keer een SO (telt 1 keer mee) Een keer een toets (telt 2 keer mee) Schetsen/proefjes (telt 2 keer mee) Presentatie werkstukken (telt 3 keer mee)	2.1	
	individuele opdrachten op niveau: realistisch zelfportret - en profiel - grijs tonen	Individuele opdrachten op niveau ; Techniek: grijs tonen Materiaal: 2 B en 4B potloden				
		Reflectie op eigen werk en van anderen.				
	Individuele opdrachten op niveau: achtergrond bij het realistisch portret - "wie ben jij?"	Individuele opdrachten op niveau				

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak	Leergebied Kunst	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: TL			
Periode 2.2						
x	Arti kort, hoofdstuk 3, thema Portret. Beeldende begrippen - boetseren - gesloten vorm - idealiseren - polijsten - beeldende middelen - dodenmasker - arceoloog	Werkbrieven. Verschillende kunstboeken en lesbrieven. Opdrachten op Individueel niveau. Materialen: potlood,, liniaal, A4 papier,	Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren	Twee keer een SO (telt 1 keer mee) Een keer een toets (telt 2 keer mee) Schetsen/proefjes (telt 2 keer mee) Presentatie werkstukken (telt 3 keer mee)	2.2	
x	Opdrachten op individueel niveau: Masker van papiermaché of een portret a la Picasso van veschillende materialen.	Individuele opdrachten op niveau: Techniek: papier maché Materiaal: kantenpapier, behanglijm Gereedschap: schaar, brede kwast Techniek: assemblage Materiaal: Hout (triplex/multiplex), plexiglas, afvalmateriaal,			2.2	
		Reflectie op eigen werk en van anderen.				

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Per	Instructie b
Vak	Leergebied Kunst	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: TL			
Periode 2.3						
x	Arti-Kort, hoofdstuk 3 thema: Figuurstuk Beeldende begrippen: - figuurstuk - genrestuk - historiestuk - symmetrisch - verticaal - mal - anatomie - standbeen - contrapost - sokkel Opdrachten op individueel niveau: model tekenen	Werkbrieven. Verschillende kunstboeken en lesbrieven. Opdrachten op Individueel niveau. Materialen: potlood, houtskool, A4 papier, tijdschriften, Opdrachten op individueel niveau: Techniek: verhoudingen en schaduw Materiaal: houtskool	Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren		2.3	
Periode 2.4						
x	Arti-Kort, hoofdstuk 3 thema : Figuurstuk Beeldende begrippen: - reliëf - licht-donker contrast - slowmotion		Instructie: samen lezen, smartbord, gesprekken, werkbrieven (40 min.) Beeldend proces: Voorbereiden - opdracht lezen - criteria kennen - oplossingen zoeken Maken - experimenteren met technieken - oplossing kiezen - werkplan uitvoeren - definitief werkstuk maken - resultaat beoordelen - presenteren Evalueren - Tevreden/ ontevreden/ motiveren		2.4	
x	Individuele opdrachten op niveau: Bewegend figuurstuk op linoleum	Opdrachten op individueel niveau: Techniek: linoleum snijden, meer kleurendruk Materiaal: linoleum plaat, gutsmesjes, carbonpapier, tijdschriften.			2.4	

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Periode	Instructie bij:
Vak	Lichamelijke opvoeding	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: TL			
Periode 2.1						
36	buitenles, spel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		2.1	
37	buitenles, spel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
38	Balspel + loopvormen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
39	Hockey + loopvormen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)		
40	Atletiek, klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)		
41	Atletiek, badminton	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
42	Hinderniscircuit	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
Periode 2.2						
44	Badminton, touw klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	Observatie per les	2.2	
45	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
46	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
47	Klimmen, balanceren, duikelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)		
48	Hockey, Acrogym	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)		
49	Turnonderdelen, hockey	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
50	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
51	Turnonderdelen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
Periode 2.3						
2	Turnonderdelen, badminton/ tafeltennis	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	Observatie per les	2.3	
3	shuttle-run (tot trap 3) + Turnonderdelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
4	shuttle-run (tot trap 6) + balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
5	Shuttle-run test	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)		
6	Turnonderdelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer shuttle-runtest (SRTST) (bij verbetering van score voorgaand jaar altijd een voldoende cijfer)		
7	Turnonderdelen, klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer coopertest (COOPTST) (bij verbetering van score voorgaand jaar altijd een voldoende cijfer)		
8	Turnonderdelen, stoeien	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)		
10	oefenen coopertest 3 min + turnonderdeel + balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
11	oefenen coopertest 5 min + balspel + klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
12	coopertest buiten 8 min + spel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
13	coopertest	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
14	Samenwerkingsvormen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
15	Samenwerkingsvormen, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
16	Samenwerkingsvormen, klimmen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
17	Balspel, badminton	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
					2.3	
Periode 2.4						
20	atletiek, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les		2.4	
21	projectweek - 3 daagse	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
22	Atletiek	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer inzet (INZ)		
23	Atletiek, frisbee	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer atletiekonderdelen (ATL)		
24	Atletiek, balspel	Materiaal in gymzaal	klassikaal les	cijfer behulpzaamheid (HULP)		
25	Atletiek	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
26	slagspelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
27	slagspelen	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
28	voorbereiding sportdag	Materiaal in gymzaal	klassikaal les			
29	Laatste schoolweek, sportdag					

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Periode	Instructie bij:
Vak:	Nederlands	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: TL			
Periode 2.1						
x	Hoofdstuk 4 deel 1 TH Lezen: Ik kan/weet - dingen opzoeken in verschillende soorten teksten - de betekenis van moeilijke woorden uit de tekst afleiden Kijken en Luisteren: Ik kan/weet - gericht luisteren - tijdens het luisteren aantekeningen maken Spreken en Gesprekken: Ik kan/weet - open en gesloten vragen stellen - vragen naar feiten en meningen - doorvragen Schrijven: Ik kan/weet - een beleefde e-mail schrijven waarin ik om informatie vraag Woordenschat: Ik kan/weet - een tegenstelling in een tekst vinden - woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden Kijk op taal: Ik kan/weet - hoe nieuwe woorden ontstaan - vleenwoorden herkennen Grammatica zinsdelen: Ik kan/weet - het lijdensn voorwerp in een zin vinden Grammatica woordsoorten: Ik kan/ weet -aanwijzende en vragende voornaamwoorden herkennen en gebruiken	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1TH Hoofdstuk 4 Lezen, Kijken Luisteren, Spreken en Gesprekken, Schrijven, Woordenschat, Kijk op taal, Grammatica zinsdelen, Grammatica woordsoorten	3 lesuren van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal , samenwerkend en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SO Lezen (NE-SO-L4) SO Woordenschat (NE-SO-W4) SO Grammatica zinsdelen (NE-SO-GZ4) SO Grammatica woordsoorten (NE-SO-GW4)	2.1	Nederlands
	In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de tekst moeten invullen.	Nieuwsbegrip C-tekst	2 lesuren van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal. Digitale thuisopdrachten.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W1, NE-SO-NB-W2, NE-SO-NB-W3, NE-SO-NB-W4) Woorden herhalen van de vorige SO.	2.1	Nederlands

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Periode	Instructie bij:
Vak:	Nederlands	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: TL			
Periode 2.2						
x	Hoofdstuk 4 Spelling: Ik kan/weet - hoe ik het meervoud van woorden op -s moet schrijven - de verlengproef gebruiken om te bepalen of een voltooid deelwoord op -t of -d eindigt Formuleren: Ik kan/weet - de regels voor het gebruik van verwijswaarden - de juiste verwijswaarden gebruiken Poëzie en Fictie: Ik kan/weet - uitleggen wat fictie is - het verschil uitleggen tussen realistische verhalen en fantasy Test: Ik herhaal Lezen, Woordenschat, Grammatica zinsdelen, Grammatica woordsoorten en Spelling. Hoofdstuk 5: Lezen: Ik kan/weet - het doel van een tekst bepalen - de betekenis van moeilijke woorden uit een tekst afleiden Kijken en Luisteren: Ik kan/weet - het doel van een programma herkennen Spreken en Gesprekken: Ik kan/weet - hoe je een enthousiaste presentatie moet geven - argumenten gebruiken om anderen enthousiast te maken Schrijven: Ik kan/weet - een eenvoudige advertentie schrijven	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 TH Hoofdstuk 4 Spelling, Formuleren, Poëzie en Fictie, Test Hoofdstuk 5 Lezen, Kijken Luisteren, Spreken en Gesprekken, Schrijven,	3 lesuren van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal , samenwerkend en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SO Spelling (NE-SO-S4) SO Formuleren (NE-SO-F4) Hoofdstuktoets alle onderdelen (NE-RE-H4) SO Lezen (NE-SO-L5)	2.2	Nederlands
	In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswaarden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de	Nieuwsbegrip C-tekst	2 lesuren van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal. Digitale thuisopdrachten.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W) Woorden herhalen van de vorige SO.	2.1	Nederlands

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Periode	Instructie bij:
Vak:	Nederlands	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: TL			
Periode 2.3						
x	Hoofdstuk 5: Woordenschat: Ik kan/weet - de betekenis van een aantal voor- en achtervoegsels - raadadviesstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden Kijk op taal: Ik kan/weet - samenstellingen vormen - versterkingen en overdrijvingen herkennen Grammatica zinsdelen: Ik kan/weet - het meewerkend voorwerp in een zin vinden, ook als het een meewerkend voorwerp met voor is Grammatica woordsoorten: Ik kan/ weet - voorzetsels herkennen en gebruiken - het verschil tussen een voorzetsel en een deel van een splitsbaar werkwoord Spelling: Ik kan/weet - hoe ik de korte en lange vorm van bijvoeglijke naamwoorden moet schrijven - hoe ik stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden moet schrijven - hoe ik de persoonsvorm in de verleden tijd moet schrijven Formuleren: Ik kan/weet - de verwijswaarden <i>die</i> en <i>dat</i> gebruiken - het verschil tussen verwijzen naar personen en dingen aangeven Poëzie en Fictie: Ik kan/weet - uitleggen welke dingen een verhaal spannend kunnen maken Test: Ik herhaal Lezen, Woordenschat, Grammatica zinsdelen, Grammatica woordsoorten en Spelling. Hoofdstuk 6:	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 TH Hoofdstuk 5 Woordenschat, Kijk op taal, Grammatica zinsdelen, Grammatica woordsoorten, Spelling, Formuleren, Poëzie en fictie, Test Hoofdstuk 6: Lezen, Kijken en luisteren.	3 lesuren van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal, samenwerkend en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SOWoordenschat (NE-SO-W5) SO Grammatica zinsdelen (NE-SO-GZ5) SO Grammatica woordsoorten (NE-SO-GW5) SO SpellingSO Spelling (NE-SO-S5) SO Formuleren (NE-SO-F5) Hoofdstuktoets alle onderdelen (NE-RE-H5) SO Lezen (NE-SO-L6)	2.3	Nederlands
	In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de	Nieuwsbegrip C-tekst	2 lesuren van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal. Digitale thuisopdrachten.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W) Woorden herhalen van de vorige SO.	2.3	Nederlands

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Periode	Instructie bij:
Vak:	Nederlands	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: TL			
Periode 2.4						
x	Hoofdstuk 6: Spreken en Gesprekken: Ik kan/weet - meedoen met een overleg Schrijven: Ik kan/weet - een flyer maken die activerend is bij het schrijven van een flyer gebruik maken van de 5 w en hvragen Woordenschat: Ik kan/weet -verschillende woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden Kijk op taal: Ik kan/weet - de betekenis van veelvoorkomende pictogrammen - enkele voordelen van beeldtaal opnoemen Grammatica Zinsdelen: Ik kan/ weet - bijwoordelijke bepalingen in een zin vinden Grammatica woordsoorten: Ik kan/ weet - bijwoorden herkennen en gebruiken Spelling:Ik kan/ weet - wanneer ik een komma en een dubbele punt moet gebruiken -hoe ik een verleden tijd van sterke werkwoorden moet schrijven Formuleren: -verschillende manieren om gevarieerd te schrijven Poëzie en fictie: Ik kan / weet - verschillendegenres herkennen - uitleggen waarom ikwel of niet van benaalde	Nieuw Nederlands 5e editie deel 1 TH Hoofdstuk 6 Spreken en gesprekken, Schrijven,Woordenschat, Kijk op taal, Grammatica zinsdelen, Grammatica woordsoorten, Spelling, Formuleren, Poëzie en fictie, Test	3 lesuren van 40 minuten Instructie a.d.h.v. digitaal docentmateriaal en gebruikmakend van het smartboard. Afwisselend klassikaal , samenwerkend en individueel aan opdrachten werken uit het handboek. Extra oefenen in de ELO.	Methodegebonden toetsen SOWoordenschat (NE-SO-W5) SO Grammatica zinsdelen (NE-SO-GZ5) SO Grammatica woordsoorten(NE-SO-GW5) SO SpellingSO Spelling (NE-SO-S5) SO Formuleren (NE-SO-F5) Hoofdstuktoets alle onderdelen (NE-RE-H5)	2.4	Nederlands
	In de basislessen van Nieuwsbegrip staat een aantal strategieën voor begrijpend lezen centraal dat van belang is om teksten te begrijpen. De volgende vijf strategieën vormen de leerlijn van Nieuwsbegrip: • voorspellen • ophelderen van onduidelijkheden • samenvatten • vragen stellen • relaties/verwijswoorden Deze strategieën voor begrijpend lezen vormen tevens de basis van het stappenplan dat bij Nieuwsbegrip gebruikt wordt. Ze worden geoefend met actuele, informatieve teksten. Een zesde strategie, visualiseren, komt steeds aan de orde in de opdracht waarbij leerlingen een sleutelschema van de	Nieuwsbegrip C-tekst	2 lesuren van 40 minuten. Elk van de vijf strategieën staat eens in de zes weken apart centraal en wordt binnen die periode ook geïntegreerd geoefend. Er zijn zeven blokken van zes weken in een schooljaar: elke strategie komt dus zeven keer apart aan bod. Afwisselend klassikaal, in groepjes of individueel aan opdrachten werken, zowel op papier als digitaal. Digitale thuisopdrachten.	Elke twee weken een so over de woorden die in de teksten en opdrachten voorkomen. (NE-SO-NB-W) Woorden herhalen van de vorige SO.	2.4	Nederlands

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Periode	Instructie bij:
Vak:	Rekenen	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: TL			
Periode 2.1						
x	Hoofdstuk 1 - Getallen	rekenenonline, op weg naar 1F	4 lesuren per week van elk 40 minuten	Na elk onderdeel een deoltoets	2.1	
	1. Cijfers en getallen 2. De waarde van een cijfer	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg			
	3. Grote getallen 4. Getallenlijnen	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.		
	5. Getallen vergelijken	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken			
	Getallen in de praktijk Eindtoets	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:	Methodeafhankelijke instaptoets		
	Hoofdstuk 2 - Optellen	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,			
	1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen		een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	Methodeonafhankelijke cito-toets		
	3. Handig rekenen 4. Optellen van tientallen en honderdtallen	oude methode Taalfontien voor extra oefenen				
	5. Optellen op papier					
	Optellen in de praktijk Eindtoets					
Periode 2.2						
x	Hoofdstuk 3 - Aftrekken	rekenenonline, op weg naar 1F	4 lesuren per week van elk 40 minuten	Na elk onderdeel een deoltoets	2.2	
	1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg			
	3. Handig rekenen 4. Optellen van tientallen en honderdtallen	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.		
	5. Aftrekken op papier	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken	Methodeafhankelijke instaptoets		
	Aftrekken in de praktijk Eindtoets	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:			
	Hoofdstuk 4 - Vermenigvuldigen	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Methodeonafhankelijke cito-toets		
	1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen		een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en			
	3. Vermenigvuldigen met grote getallen	oude methode Taalfontien voor extra oefenen				
	Vermenigvuldigen op papier Eindtoets					
	Hoofdstuk 5 - Delen					
	1. Hoofdrekenen 2. Getallen splitsen					
	3. Delen op papier					
	Delen in de praktijk Eindtoets					
Periode 2.3						
x	Hoofdstuk 6 - Breuken	rekenenonline, op weg naar 1F	4 lesuren per week van elk 40 minuten	Na elk onderdeel een deoltoets	2.3	
	1. Breuken herkennen 2. Gelijkwaardige breuken	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg			
	3. Breuken op de getallenlijn 4. Rekenen met breuken	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.		
	Breuken in de praktijk Eindtoets	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken			
	Hoofdstuk 7 - Decimale getallen	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:	Methodeafhankelijke instaptoets		
	1. Decimale getallen 2. Decimale getallen vergelijken	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,			
	3. Hoofdrekenen met decimale getallen 4. Rekenen op papier met decimale getallen		een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	Methodeonafhankelijke cito-toets		
	Decimale getallen in de praktijk Eindtoets	oude methode Taalfontien voor extra oefenen				
Periode 2.4						
x	Hoofdstuk 8 - Procenten	rekenenonline, op weg naar 1F	4 lesuren per week van elk 40 minuten	Na elk onderdeel een deoltoets	2.4	
	1. Procenten 2. Procenten en breuken	een methode waar ook thuis mee gewerkt kan worden.	Centrale uitleg			
	3. Rekenen met procenten	materialen om te oefenen zoals:	bespreken van bepaalde opgaven	Na elk hoofdstuk een eindtoets.		
	Procenten in de praktijk Eindtoets	speelkaarten/uno (tafels, overschrijden 10-tal)	Zelfstandig werken			
	Hoofdstuk 9 - Geld	blad met vriendjes van 10.	Altijd bij je hebben:	Methodeafhankelijke instaptoets		
	1. De uitspraak en waarde van geld 2. Afrekenen	indien nodig tafelkaarten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,			

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Periode	Instructie bij:
Vak:	Rekenen	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: TL			
	3. Rekenen met geld 4. Schattend rekenen met geld		een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	Methodeonafhankelijke cito-toets		
	Geld in de praktijk Eindtoets	oude methode Taalfontien voor extra oefenen				
	Hoofdstuk 10 - Meten					
	1. Gewicht 2. Tijd					
	3. Temperatuur 4. Lijnen en figuren					
	5. Lengte					
	Meten in de praktijk Eindtoets					

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Periode	Instructie bij:
Vak:	Wiskunde	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: TL			
Periode 2.1						
	9. Negatieve getallen	Moderne wiskunde 1B VMBO-gth hoofdstuk 9	4 lesuren per week van elk 40 minuten	test jezelf SO	2.1	
	Positief en negatief		Centrale uitleg	Hoofstuktoetsen		
	Negatieve getallen in assenstelsel	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
	Blokjes in de ketel	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
	Blokjes uit de ketel	een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	praktische opdrachten			
	Optellen en aftrekken	een wetenschappelijke rekenmachine				
	10. Inhoud	Moderne wiskunde 1B VMBO-gth hoofdstuk 10				
	Inhoudsmaten					
	Inhoud van kubus en balk					
	Werken met liters					
	Inhoudsmaten omrekenen					
	11. Formules	Moderne wiskunde 1B VMBO-gth hoofdstuk 11				
	Rekenpijl en pijlenketting					
	Van pijlenketting naar formule					
	Formules maken					
	Werken met formules					
	Formules kiezen					
					2.1	
Periode 2.2						
	12. Hoeken	Moderne wiskunde 1B VMBO-gth hoofdstuk 12	4 lesuren per week van elk 40 minuten	test jezelf SO	2.2	
	Hoeken vergelijken		Centrale uitleg	Hoofstuktoetsen		
	Recht, scherp en stomp	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
	Koers en graden	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
	Hoeken meten	een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	praktische opdrachten			
	Hoeken tekenen	een wetenschappelijke rekenmachine				
	13. Vlakke figuren	Moderne wiskunde 1B VMBO-gth hoofdstuk 13				
	Spiegelsymmetrie					
	Bijzondere vierhoeken en driehoeken					
	Draaisymmetrie					
	Samen 180					
	Samen 360					
	14. Formules en vergelijkingen	Moderne wiskunde 1B VMBO-gth hoofdstuk 14				
	Formule en pijlenketting					
	Pijlenkettingen omkeren					
	Vergelijkingen					
	Vergelijkingen oplossen					
					2.2	

Onderwijsaanbod		Middelen	Werkwijze / Organisatie	Toetsing	Periode	Instructie bij:
Vak:	Wiskunde	Leerjaar: Vmbo 2	Niveau: TL			
Periode 2.3						
	1. Getallen	Moderne wiskunde 2A VMBO-gth hoofdstuk +1	4 lesuren per week van elk 40 minuten	test jezelf SO	2.3	
	Plussen en minnen		Centrale uitleg	Hoofstuktoetsen		
	Volgorde bij berekeningen	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
	Kwadraten	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
	Wortels	een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	praktische opdrachten			
	Machten	een wetenschappelijke rekenmachine				
	Wetenschappelijke notatie					
	+ Wortels optellen en aftrekken					
	+ Wortels vemenigvuldigen					
	2. Formules	Moderne wiskunde 2A VMBO-gth hoofdstuk 1				
	Stapgrootte					
	Formule en grafiek					
	Formule en tabel					
	Formule en pijlenketting					
	Formule en vergelijking					
	+Met en zonder haakjes					
	+ Negatieve getallen en haakjes					
					2.3	
Periode 2.4						
	3.Oppervlakte en omtrek	Moderne wiskunde 2A VMBO-gth hoofdstuk 3	4 lesuren per week van elk 40 minuten	test jezelf SO	2.4	
	Oppervlakte rechthoekige driehoeken		Centrale uitleg	Hoofstuktoetsen		
	Inlijsten	Altijd bij je hebben:	bespreken van bepaalde opgaven			
	Rechthoek en driehoek	Een etui, een pen, een potlood, 2 andere kleuren,	Zelfstandig werken			
	Parallellogram	een gum, een passer, een geodriehoek, lijn en	praktische opdrachten			
	Omtrek van een cirkel	een wetenschappelijke rekenmachine				
	Oppervlakte van een cirkel					
	+ Andere basis en hoogte					
	4.Statistiek	Moderne wiskunde 2A VMBO-gth hoofdstuk 4				
	Beelddiagram, staafdiagram en lijndiagram					
	Cirkeldiagram					
	Turftabel en Steeldiagram					
	Gemiddelde en modus					
	Indeling in klassen					
	+ Mediaan					